



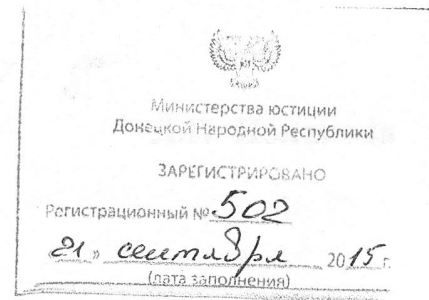
ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

ПРИКАЗ

26 августа 2015 г

Донецк

№ 433



**Об утверждении Государственного образовательного стандарта
среднего профессионального образования по специальности
18.02.10 Коксохимическое производство**

В соответствии с пунктом 6 части 1 статьи 6 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании», пунктов 40, 43 части 2 раздела II Положения о Министерстве образования и науки, утверждённого Постановлением Совета Министров Донецкой Народной Республики от 26.09.2014 года № 35-11 «Об утверждении Положения и структуры Министерства образования и науки», во исполнение статьи 9 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании», пункта 16 Правил разработки, утверждения государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утверждённых приказом Министерства образования и науки от 08.07.2015 г. № 297 (зарегистрированных в Министерстве юстиции 30 июля 2015 г. № 322),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 18.02.10

Коксохимическое производство.

2. Контроль за исполнением приказа возложить на Первого заместителя Министра Кушакова М.Н.
3. Настоящий приказ вступает в силу с момента опубликования.

Министр образования и науки



Л.П. Полякова

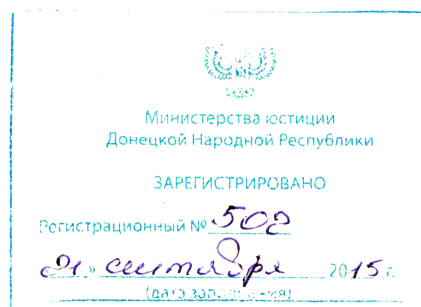
УТВЕРЖДЕНО

Приказ

Министерства образования и науки

Донецкой Народной Республики

26 августа 2015 г. № 433



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 18.02.10 КОКСОХИМИЧЕСКОЕ ПРОИЗВОДСТВО

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящий государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования представляет собой совокупность обязательных требований к среднему профессиональному образованию по специальности *18.02.10 Коксохимическое производство* для профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования, которые имеют право на реализацию имеющих государственную аккредитацию программ подготовки специалистов среднего звена по данной специальности, на территории Донецкой Народной Республики (далее - образовательная организация).

1.2. Право на реализацию программы подготовки специалистов среднего звена по специальности *18.02.10 Коксохимическое производство*

имеет образовательная организация при наличии соответствующей лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Возможна сетевая форма реализации программы подготовки специалистов среднего звена с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций. В реализации программы подготовки специалистов среднего звена с использованием сетевой формы наряду с образовательными организациями также могут участвовать медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой подготовки специалистов среднего звена.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема - передачи информации в доступных для них формах.

2. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем стандарте используются следующие сокращения:

СПО - среднее профессиональное образование;

ГОС СПО - государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс.

Понятия и их толкования:

Результаты образования - демонстрируемые студентом (выпускником) по завершении образования (курса, модуля, учебной дисциплины и т.д.) и измеряемые знания, умения, навыки, которые выражаются с помощью («на языке») компетенций.

Результаты образования описывают в общих терминах те качества и навыки, которыми должен обладать выпускник, завершающий образование на одном из уровней среднего профессионального образования. Они призваны отразить конкретные требования отраслей, перспектив их развития, профилей. Результаты образования выражаются в терминах порогового (минимального, необходимого) уровня, который, как ожидается, должен быть достигнут студентами по окончании обучения. Они выступают в роли базовых структурных элементов образования.

Компетенция - динамичная совокупность знаний, умений, навыков, способностей, ценностей, необходимая для эффективной профессиональной и социальной деятельности, личностного развития выпускников и которую они обязаны освоить и продемонстрировать после завершения части или всей образовательной программы.

Компетенции расцениваются как структурирующий принцип современного среднего профессионального образования. При этом подчеркивается акцент на способности к действию, сочетание знаний и умений с психосоциальными предпосылками.

Основная образовательная программа - системно организованный комплекс учебно-методических документов разного уровня, регламентирующий цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по заданному направлению (специальности) подготовки.

Модуль - комплекс учебных занятий, отличающийся содержательным, методическим, организационным, оценочным, технологическим и временным единством, имеющим как дисциплинарный, так и междисциплинарный характер.

При разработке конкретной комбинации модулей следует учитывать результаты образования, которым должны соответствовать студенты после успешного изучения модулей.

Профиль - совокупность основных черт какой-либо профессии (направления, специальности) среднего профессионального образования, определяющих конкретную направленность образовательной программы.

Зачетная единица - студентоцентрированное исчисление учебной нагрузки (трудоемкости), необходимой для достижения целей, результатов и компетенций, определенных образовательной программой. Зачетная единица равна 36 (ПССЗ) академическим часам общей трудоемкости. Отражаемый в зачетной единице объем работы студента включает лекции, семинарские и практические занятия, курсовые работы, рефераты, контрольные работы по дисциплинам, зачеты. Зачетные единицы назначаются всем компонентам ППСС (модулям, учебным циклам и дисциплинам, производственной практике и т.д.)

Трудоустраиваемость - это совокупность достижений навыков, пониманий и личностных характеристик, которая раскрывает перспективы выпускников с точки зрения трудоустройства и успешности в выбранной профессии и которая служит на пользу самим выпускникам, сообществу и развитию государства.

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ/ПРОФЕССИИ

3.1. Получение СПО по ППССЗ допускается только в образовательной организации.

3.2. Сроки получения СПО по специальности *18.02.10 Коксохимическое производство* базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения*
среднее общее образование	Техник-технолог	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев**

3.3. Сроки получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки превышают на один год срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки.

Сроки получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 2.

Таблица 2

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения*
среднее общее образование	Специалист коксохимического производства	3 года 10 месяцев
основное общее образование		4 года 10 месяцев**

Рекомендуемые сроки получения СПО по ППССЗ базовой и углубленной подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

- а) для обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения:
на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;

* Независимо от применяемых образовательных технологий.

** Образовательные организации, осуществляющие подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализуют государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППССЗ. в том числе с учетом получаемой специальности СПО.

на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников:
производство кокса и коксохимических продуктов.

4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

сырье и материалы;

технологическое оборудование;

технологические процессы;

технологическая и конструкторская документация;

первичные трудовые коллективы.

4.3. Техник-технолог готовится к следующим видам деятельности:

4.3.1. Ведение технологического процесса производства кокса и коксохимических продуктов.

4.3.2. Планирование и организация работы подразделения.

4.3.3. Участие в экспериментальных и исследовательских работах.

4.3.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к настоящему ГОС СПО).

4.4. Специалист коксохимического производства готовится к следующим видам деятельности:

4.4.1. Ведение технологического процесса производства кокса и коксохимических продуктов.

4.4.2. Планирование и организация работы подразделения.

4.4.3. Участие в экспериментальных и исследовательских работах.

4.4.4. Участие в природоохранной деятельности организации.

4.4.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям

рабочих, должностям служащих (приложение к настоящему ГОС СПО).

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1. Техник-технолог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

5.2. Техник-технолог должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Ведение технологического процесса производства кокса и коксохимических продуктов.

ПК 1.1. Управлять параметрами технологического процесса, в том числе с использованием средств автоматизации.

ПК 1.2. Эксплуатировать технологическое оборудование.

ПК 1.3. Контролировать сырье, полуфабрикаты и готовую продукцию.

ПК 1.4. Выполнять требования безопасности производства, охраны труда и защиты окружающей среды.

5.2.2. Планирование и организация работы подразделения.

ПК 2.1. Планировать собственную деятельность, работу подразделения, смены, участка, бригады, коллектива исполнителей.

ПК 2.2. Обеспечивать выполнение персоналом требований безопасности производства, охраны труда и защиты окружающей среды.

5.2.3. Участие в экспериментальных и исследовательских работах.

ПК 3.1. Участвовать во внедрении новой технологии.

ПК 3.2. Участвовать в обеспечении и оценке экономической эффективности инновационного мероприятия.

ПК 3.3. Оформлять результаты экспериментальной и исследовательской деятельности.

5.2.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

5.3. Специалист коксохимического производства должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

5.4. Специалист коксохимического производства должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.4.1. Ведение технологического процесса производства кокса и коксохимических продуктов.

ПК 1.1. Управлять параметрами технологического процесса, в том числе с использованием средств автоматизации.

ПК 1.2. Эксплуатировать технологическое оборудование.

ПК 1.3. Контролировать сырье, полуфабрикаты и готовую продукцию.

ПК 1.4. Выполнять требования безопасности производства, охраны труда и защиты окружающей среды.

5.4.2. Планирование и организация работы подразделения.

ПК 2.1. Планировать собственную деятельность, работу подразделения, смены, участка, бригады, коллектива исполнителей.

ПК 2.2. Обеспечивать выполнение персоналом требований

безопасности производства, охраны труда и защиты окружающей среды.

5.4.3. Участие в экспериментальных и исследовательских работах.

ПК 3.1. Участвовать во внедрении новой технологии.

ПК 3.2. Участвовать в обеспечении и оценке экономической эффективности инновационного мероприятия.

ПК 3.3. Оформлять результаты экспериментальной и исследовательской деятельности.

5.4.4. Участие в природоохранной деятельности организации.

ПК 4.1. Участвовать в воздухоохранной деятельности организации.

ПК 4.2. Участвовать в водоохранной деятельности организации.

ПК 4.3. Участвовать в деятельности по обращению с отходами коксохимического производства.

ПК 4.4. Оформлять результаты экологической деятельности.

5.4.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

6. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

6.1. ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:
общего гуманитарного и социально-экономического;
математического и общего естественнонаучного;
профессионального;

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

6.2. Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный научные учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

6.3. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "Отечественная история", "Иностранный язык", "Физическая культура"; углубленной подготовки - "Основы философии", "Отечественная история", "Психология общения", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 102 часа, из которых 68 часов – обязательные аудиторные занятия, а 34 – самостоятельная работа студентов. Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность

жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

6.4. Образовательной организацией при определении структуры ППСЗ и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Структура программы подготовки специалистов среднего звена *базовой* подготовки

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	Обязательная часть учебных циклов ШССЗ	3240	2160		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания;	660	440	ОГСЭ.01. Основы философии	ОК 1, 3-8 ПК 2.1

	<p>основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</p>				
	<p>уметь:</p> <p>оценивать события и деятельность людей в историческом процессе с позиций общечеловеческих ценностей, ориентироваться в экономической, политической и культурной ситуации в стране и мире;</p> <p>выявлять логику и объективные закономерности исторического процесса, взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>знать:</p> <p>закономерности социально-экономического, общественно-политического и культурного развития общества на землях Донбасса в контексте истории России с древнейших времен и до наших дней;</p> <p>сущность формирования и развития общества на территории Донецкого бассейна;</p> <p>основные процессы межэтнического взаимодействия представителей этносов, населяющих в Донбасс в исторической ретроспективе – носителей различных культур, традиций, религий.</p>		48	ОГСЭ.02. Отечественная История	ОК 1, 3-9

	<p>уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>		172	ОГСЭ.03. Иностранный язык	ОК 4-6, 8, 9
	<p>уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.</p>	344	172	ОГСЭ.04. Физическая культура	ОК 2-4, 6, 8
ЕН.00	<p>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;</p> <p>знать:</p>	216	144		
	<p>Математика</p>			ЕН.01. Математика	ОК 2-9 ПК 1.1-1.4, 2.1, 2.2, 3.1-3.3

	<p>значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ;</p> <p>основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;</p> <p>основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;</p> <p>основы интегрального и дифференциального исчисления;</p>				
	<p>уметь:</p> <p>анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;</p> <p>анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;</p> <p>выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;</p> <p>определить экологическую пригодность выпускаемой продукции;</p> <p>оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте;</p> <p>знать:</p> <p>виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;</p> <p>задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории;</p> <p>основные источники и масштабы образования отходов производства;</p>			<p>ЕН.02.</p> <p>Экологические основы природопользования</p>	<p>ОК 2-9</p> <p>ПК 1.1-1.4, 2.1, 2.2, 3.1-3.3</p>

	<p>основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков химических производств, основные технологии утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;</p> <p>принципы размещения производств различного типа, состав основных промышленных выбросов и отходов различных производств;</p> <p>правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;</p> <p>принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;</p> <p>принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</p>				
	<p>уметь:</p> <p>давать характеристику химических элементов в соответствии с их положением в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева;</p> <p>использовать лабораторную посуду и оборудование;</p> <p>находить молекулярную формулу вещества;</p> <p>применять на практике правила безопасной работы в химической лаборатории;</p>			<p>ЕН.03.</p> <p>Общая и неорганическая химия</p>	<p>ОК 2-9</p> <p>ПК 1.1-1.4, 2.1, 2.2, 3.1-3.3</p>

	<p>проводить качественные реакции на неорганические вещества и ионы, отдельные классы органических соединений;</p> <p>составлять уравнения реакций, проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакции;</p> <p>составлять электронно-ионный баланс окислительно-восстановительных процессов;</p> <p>знать:</p> <p>гидролиз солей, электролиз расплавов и растворов (солей и щелочей);</p> <p>диссоциацию электролитов в водных растворах, сильные и слабые электролиты;</p> <p>классификацию химических реакций и закономерности их проведения;</p> <p>обратимые и необратимые химические реакции, химическое равновесие, смещение химического равновесия под действием различных факторов;</p> <p>общую характеристику химических элементов в связи с их положением в периодической системе;</p> <p>окислительно-восстановительные реакции, реакции ионного обмена;</p> <p>основные понятия и законы химии;</p> <p>основы электрохимии;</p> <p>периодический закон и периодическую систему химических элементов Д.И. Менделеева, закономерности изменения химических свойств элементов и их соединений по периодам и группам;</p> <p>тепловой эффект химических реакций,</p>				
--	---	--	--	--	--

	термохимические уравнения; типы и свойства химических связей (ковалентной, ионной, металлической, водородной); формы существования химических элементов, современные представления о строении атомов; характерные химические свойства неорганических веществ различных классов.				
П.00	Профессиональный учебный цикл	2364	1576		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	912	608		
	В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен: уметь: выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности и в ручной и машинной графике; выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике; оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией; читать чертежи, технологические схемы, спецификации и технологическую документацию по профилю			ОП.01. Инженерная графика	ОК 2-9 ПК 1.1-1.4, 2.1, 2.2, 3.1-3.3

	<p>специальности;</p> <p>знать:</p> <p>законы, методы и приемы проекционного черчения; классы точности и их обозначение на чертежах; правила оформления и чтения конструкторской и технологической документации; правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей; способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем в ручной и машинной графике; технику и принципы нанесения размеров; типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления; требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД);</p>				
	<p>уметь:</p> <p>определять напряжения в конструктивных элементах определять передаточное отношение; проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения; проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; производить расчеты на сжатие, срез и смятие;</p>			<p>ОП.02. Техническая механика</p>	<p>ОК 2-9 ПК 1.1-1.4, 2.1, 2.2, 3.1-3.3</p>

	<p>производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;</p> <p>собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам;</p> <p>читать кинематические схемы;</p> <p>знать:</p> <p>виды движений и преобразующие движения механизмы;</p> <p>виды износа и деформаций деталей и узлов;</p> <p>виды передач;</p> <p>их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;</p> <p>кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач;</p> <p>методику расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;</p> <p>методику расчета на сжатие, срез и смятие;</p> <p>назначение и классификацию подшипников;</p> <p>характер соединения основных сборочных единиц и деталей;</p> <p>основные типы смазочных устройств;</p> <p>типы, назначение, устройство редукторов;</p> <p>трение, его виды, роль трения в технике;</p> <p>устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при техническом обслуживании и ремонте оборудования;</p>				
	<p>уметь:</p>			ОП.03.	ОК 2-9

	<p>подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками; правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов;</p> <p>снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;</p> <p>читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;</p> <p>знать:</p> <p>классификацию электронных приборов, их устройство и область применения;</p> <p>основные законы электротехники;</p> <p>основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин;</p> <p>основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;</p> <p>параметры электрических схем и единицы их измерения;</p> <p>принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов;</p> <p>принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;</p> <p>способы получения, передачи и использования электрической энергии;</p>			Электротехника и электроника	ПК 1.1-1.4, 2.1, 2.2, 3.1-3.3
--	---	--	--	------------------------------	-------------------------------

	<p>уметь: определять режимы отжига, закалки и отпуска стали; определять свойства и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы, применяемые в производстве, по маркировке, внешнему виду, происхождению, свойствам, составу, назначению и способу приготовления; определять твердость материалов; подбирать конструкционные материалы по их назначению и условиям эксплуатации; подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием) для изготовления различных деталей;</p> <p>знать: виды механической, химической и термической обработки металлов и сплавов; виды прокладочных и уплотнительных материалов; закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, основы их термической и химической обработки и защиты от коррозии; классификацию, основные виды, маркировку, область применения и виды обработки конструкционных материалов, основные сведения об их назначении и свойствах, принципы их выбора для применения в производстве; методы измерения параметров и определения свойств материалов;</p>			ОП.04. Материаловедение	ОК 2-9 ПК 1.1-1.4, 2.1, 2.2, 3.1-3.3
--	---	--	--	----------------------------	---

	<p>основные сведения о кристаллизации и структуре расплавов;</p> <p>основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;</p> <p>основные свойства полимеров и их использование;</p> <p>особенности строения металлов и сплавов;</p> <p>свойства смазочных и абразивных материалов;</p> <p>способы получения композиционных материалов;</p> <p>сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием;</p>				
	<p>уметь:</p> <p>составлять и изображать структурные полные и сокращенные формулы органических веществ и соединений;</p> <p>определять свойства органических соединений для выбора методов синтеза углеводов при разработке технологических процессов;</p> <p>описывать механизм химических реакций получения органических соединений;</p> <p>составлять качественные химические реакции, характерные для определения различных углеводородных соединений;</p> <p>применять безопасные приемы при работе с органическими реактивами и химическими приборами;</p> <p>проводить реакции с органическими веществами в лабораторных условиях;</p> <p>проводить химический анализ органических веществ и оценивать его результаты;</p>			<p>ОП.05.</p> <p>Органическая химия</p>	<p>ОК 2-9</p> <p>ПК 1.1-1.4, 2.1, 2.2, 3.1-3.3</p>

	<p>знать: влияние строения молекул на химические свойства органических веществ; влияние функциональных групп на свойства органических веществ; методы получения высокомолекулярных соединений; особенности строения органических веществ, их молекулярное строение, валентное состояние атома углерода; природные источники, способы получения и области применения органических соединений; теоретические основы строения органических веществ, номенклатуру и классификацию органических соединений; типы связей в молекулах органических веществ;</p>				
	<p>уметь: находить в справочной литературе показатели физико-химических свойств веществ и их соединений; определять концентрацию реагирующих веществ и скорость реакций; строить фазовые диаграммы; производить расчеты параметров газовых смесей, кинетических параметров химических реакций, химического равновесия; рассчитывать тепловые эффекты и скорость химических реакций;</p> <p>знать: закономерности протекания химических и</p>			<p>ОП.06. Физическая и коллоидная химия</p>	<p>ОК 2-9 ПК 1.1-1.4, 2.1, 2.2, 3.1-3.3</p>

	<p>физико-химических процессов; законы идеальных газов; механизмы гомогенных и гетерогенных реакций; основы физической и коллоидной химии, химической кинетики, электрохимии, химической термодинамики и термохимии; основные методы интенсификации физико-химических процессов; свойства агрегатных состояний веществ; условия химического равновесия; физико-химические методы анализа веществ, применяемые приборы; физико-химические свойства сырьевых материалов и продуктов;</p>				
	<p>уметь: читать, выбирать, изображать и описывать технологические схемы; выполнять материальные и энергетические расчеты процессов и аппаратов; выполнять расчеты характеристик и параметров конкретного вида оборудования; обосновывать выбор конструкции оборудования для конкретного производства; обосновывать целесообразность выбранных осуществлять подбор стандартного оборудования по каталогам и ГОСТам; знать: классификацию и физико-химические основы</p>			<p>ОП.07. Процессы и аппараты химической технологии</p>	<p>ОК 2-9 ПК 1.1-1.4, 2.1, 2.2, 3.1-3.3</p>

	<p>процессов химической технологии; характеристики основных процессов химической технологии: гидромеханических, механических, тепловых, массообменных; методику расчета материального и теплового балансов процессов и аппаратов; методы расчета и принципы выбора основного и вспомогательного технологического оборудования; типичные технологические системы химических производств и их аппаратурное оформление; основные типы, устройство и принцип действия основных машин и аппаратов химических производств; принципы выбора аппаратов с различными конструктивными особенностями;</p>				
	<p>уметь: выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; использовать информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (далее - сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной</p>			<p>ОП.08. Информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>ОК 2-9 ПК 1.1-1.4, 2.1, 2.2, 3.1-3.3</p>

	<p>техники; получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;</p> <p>знать: базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации; основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>				
	<p>уметь: выбирать тип контрольно-измерительных приборов и средств автоматизации (далее - КИПиА) под задачи производства и аргументировать свой выбор; регулировать параметры технологического процесса по</p>			<p>ОП.09. Основы автоматизации технологических</p>	<p>ОК 2-9 ПК 1.1-1.4, 2.1, 2.2, 3.1-3.3</p>

	<p>показаниям КИПиА вручную и дистанционно с использованием средств автоматизации; снимать показания КИПиА и оценивать достоверность информации; знать: классификацию, виды, назначение и основные характеристики типовых контрольно-измерительных приборов, автоматических и сигнальных устройств по месту их установки, устройству и принципу действия (электрические, электронные, пневматические, гидравлические и комбинированные датчики и исполнительные механизмы, интерфейсные, микропроцессорные и компьютерные устройства); общие сведения об автоматизированных системах управления (далее - АСУ) и системах автоматического управления (далее - САУ); основные понятия автоматизированной обработки информации; основы измерения, регулирования, контроля и автоматического управления параметрами технологического процесса; принципы построения автоматизированных систем управления технологическими процессами, типовые системы автоматического регулирования технологических процессов; систему автоматической противоаварийной защиты, применяемой на производстве; состояние и перспективы развития автоматизации</p>			<p>процессов</p>	
--	---	--	--	------------------	--

	технологических процессов;			ОП.10. Основы экономики	ОК 2-9 ПК 1.1-1.4, 2.1, 2.2, 3.1-3.3
	<p>уметь: находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять организационно-правовые формы организаций; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);</p> <p>знать: действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; основные технико-экономические показатели деятельности организации; методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; основные принципы построения экономической системы организации; основы маркетинговой деятельности, менеджмента и</p>				

	<p>принципы делового общения; основы организации работы коллектива исполнителей; основы планирования, финансирования и кредитования организации; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; общую производственную и организационную структуру организации; современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; формы организации и оплаты труда;</p>				
	<p>уметь: вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты; определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;</p>			<p>ОП.11. Охрана труда.</p>	<p>ОК 1-9 ПК 1.1-1.4, 2.1, 2.2, 3.1-3.3</p>

	<p>применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности; инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности; соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности; знать: законодательство в области охраны труда; нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности. правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; действие токсичных веществ на организм человека; категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>меры предупреждения пожаров и взрывов; общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; основные причины возникновения пожаров и взрывов; особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты; права и обязанности работников в области охраны труда; виды и правила проведения инструктажей по охране труда; правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов;</p>				
уметь:			68	ОП.12.	ОК 1-9

	<p>организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>знать:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их</p>			<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>ПК 1.1-1.4, 2.1, 2.2, 3.1-3.3</p>
--	---	--	--	---------------------------------------	--

	<p>последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>				
ПМ.00	Профессиональные модули	1452	968		
ПМ.01	<p>Ведение технологического процесса производства кокса и коксохимических продуктов В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: управления технологическими процессами коксохимического производства и контроля качества продукции;</p>			<p>МДК.01.01. Контроль и управление технологическими процессами подготовки</p>	<p>ОК 1-5 ПК 1.1-1.4</p>

	<p>уметь: управлять технологическими процессами подготовки угольной шихты к коксованию, производства кокса, подготовки газа к отоплению коксовых батарей, переработки химических продуктов коксования; находить причины нарушений технологии и пути их устранения; осуществлять контроль технологических процессов коксохимического производства с использованием контрольно-измерительных приборов (далее - КИП), систем автоматизации и на основании лабораторных анализов; выполнять следующие расчеты: шихты на коксование: материального и теплового балансов коксовых батарей, основного технологического оборудования коксохимического производства; выполнять конструктивный расчет основного технологического оборудования; подбирать угли для коксования на основе их технических характеристик; наблюдать процесс производства кокса по внешним признакам; применять аппаратно-программные средства для ведения технологических процессов подготовки угольной шихты к коксованию, производства кокса, подготовки газа к отоплению коксовых батарей, переработки химических продуктов коксования;</p>			<p>угольной шихты к коксованию</p> <p>МДК.01.02. Контроль и управление технологическими процессами производства кокса</p> <p>МДК.01.03. Контроль и управление технологическими процессами подготовки газа к отоплению коксовых батарей</p> <p>МДК.01.04. Контроль и</p>	
--	--	--	--	---	--

	<p>оценивать качество сырья, полупродуктов и готового продукта по результатам лабораторных анализов; работать с технологической, конструкторской, организационно-распорядительной документацией, справочниками и другими информационными источниками; подготавливать оборудование к работе и контролировать его работу; соблюдать правила технической эксплуатации оборудования; осуществлять пуск и остановку оборудования; составлять и анализировать выполнение графиков загрузки коксовых печей и выдачи кокса в производственных условиях; устанавливать причины тугого хода коксового пирога и бурения кокса; принимать решения по изменению технологического режима, ликвидации тугого хода печей и бурения кокса; принимать решения в нестандартных ситуациях на производстве; осуществлять мелкий ремонт оборудования; отбирать пробы на анализ; составлять схемы контроля технологических процессов коксохимического производства; проводить лабораторные испытания контроля сырья материалов и готовой продукции коксохимического производства; соблюдать правила безопасности труда и внутреннего</p>			<p>управление технологическими процессами переработки химических продуктов коксования</p>	
--	--	--	--	---	--

	<p>распорядка; применять безопасные приемы при обслуживании оборудования коксохимического производства; контролировать герметичность газового тракта; осуществлять мероприятия по защите окружающей среды;</p> <p>знать: теоретические основы и технологию коксохимического производства; устройство и правила технической эксплуатации основного оборудования цехов коксохимического производства; состав и свойства исходного сырья коксохимического производства; факторы, определяющие качество кокса, состав и выход химических продуктов коксования; классификацию коксовых печей, особенности коксовых печей различных конструкций; основные направления повышения производительности коксовых печей и совершенствования технологии коксования; характеристику и свойства огнеупоров для строительства коксовых печей; виды ремонта кладки коксовых печей; способы контроля и регулирования параметров технологических процессов; технические средства автоматизации технологических процессов подготовки угольной шихты к коксованию,</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>производства кокса, подготовки газа к отоплению коксовых батарей, переработки химических продуктов коксования;</p> <p>назначение и функции средств вычислительной техники, автоматизированных систем управления технологическими процессами коксохимического производства;</p> <p>назначение, состав и технологический регламент цехов коксохимического производства;</p> <p>режим работы цехов коксохимического производства в летнее и зимнее время;</p> <p>техническую и технологическую документацию коксохимического производства;</p> <p>взаимосвязь цехов коксохимического производства;</p> <p>технологические ремонты основных цехов коксохимического производства;</p> <p>правила технической эксплуатации оборудования, пуска и останова основных аппаратов;</p> <p>причины основных неполадок в работе цехов коксохимического производства, меры их предупреждения и устранения;</p> <p>причины возможных аварий, планы их ликвидации;</p> <p>операции по поддержанию заданного температурного и гидравлического режима оборудования;</p> <p>правила эксплуатации коксовых печей при тугом ходе коксового пирога и бурении кокса;</p> <p>порядок и методы разбуривания печей;</p> <p>ГОСТы и технические условия (далее - ТУ) на</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>продукцию коксохимического производства; организацию технического контроля на коксохимическом производстве; методы и методики контроля сырья, материалов, готовой продукции; взаимосвязь режима технологических процессов и качества продукта; опасные и вредные факторы, воздействующие на работающих в цехах коксохимического производства; виды инструктажей по безопасности труда и противопожарным мероприятиям; безопасные приемы при выполнении производственных работ; бирочную систему; вредные выбросы коксохимического производства, их характеристики; мероприятия по сокращению загрязнения окружающей среды.</p>				
ПМ.02	<p>Планирование и организация работ подразделения В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: руководства коллективом исполнителей уметь: планировать задания для персонала; формировать бригады; проводить оперативное планирование на основе тактического планирования;</p>			МДК.02.01. Основы управления производственным подразделением	ОК 2-8 ПК 2.1, 2.2

	<p>планировать и определять оптимальные решения в условиях нестандартной ситуации с точки зрения экономической эффективности и безопасности производства;</p> <p>контролировать соблюдение персоналом правил безопасности производства, охраны труда и защиты окружающей среды;</p> <p>проводить инструктаж по технике безопасности;</p> <p>участвовать в расследовании аварий, несчастных случаев и профессиональных заболеваний;</p> <p>анализировать безопасность коксохимического производства;</p> <p>выбирать методы и мероприятия по защите от негативных факторов производства;</p> <p>знать:</p> <p>трудовое законодательство;</p> <p>законодательные и нормативно-правовые акты в области данного вида производства,</p> <p>содержание и особенности функций менеджмента на конкретных уровнях управления;</p> <p>сущность и методы мотивации;</p> <p>систему планирования в организации;</p> <p>принципы рациональной организации производственного процесса;</p> <p>основные направления научной организации труда;</p> <p>показатели производственной программы;</p> <p>сущность и содержание управления персоналом и персонального менеджмента;</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>технологии поиска и получения работы, факторы успеха на новой работе;</p> <p>способы управления временем;</p> <p>основы рациональной организации рабочих мест;</p> <p>способы поддержания и восстановления работоспособности;</p> <p>содержание корпоративной культуры и ее влияние на эффективность деятельности</p> <p>алгоритм принятия решений;</p> <p>основные свойства личности и их влияние на эффективность работы коллектива;</p> <p>типы и причины конфликтов и пути их разрешения;</p> <p>пути предотвращения стрессовых ситуаций, пути борьбы со стрессом;</p> <p>этические регуляторы в управлении;</p> <p>правовые основы охраны труда;</p> <p>требования к системе управления охраной труда;</p> <p>основные направления организации работ по охране труда;</p> <p>виды инструктажей по безопасности труда и противопожарным мероприятиям, порядок их проведения;</p> <p>виды государственного надзора и контроля за охраной труда;</p> <p>виды ответственности за нарушение законодательства о труде;</p> <p>мероприятия по сокращению загрязнения окружающей среды;</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>виды компенсации за тяжелые, вредные и (или) опасные условия труда;</p> <p>порядок расследования и учета аварий, несчастных случаев, профессиональных заболеваний на производстве.</p>				
ПМ.03	<p>Экспериментальная и исследовательская деятельность</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>участия в экспериментальных и исследовательских работах;</p> <p>уметь:</p> <p>разрабатывать техническое задание;</p> <p>устанавливать и поддерживать оптимальные параметры технологии;</p> <p>подбирать оптимальный состав сырья;</p> <p>прогнозировать качество продукции, исходя из свойств и состава исходного сырья;</p> <p>рассчитывать показатели экономической эффективности;</p> <p>анализировать влияние инновационного мероприятия на организацию труда;</p> <p>оформлять проектную документацию;</p> <p>знать:</p> <p>проектную документацию;</p> <p>порядок внедрения новых технологий;</p> <p>отличительные особенности новой технологии;</p>			<p>МДК.03.01.</p> <p>Технология исследовательской деятельности</p>	<p>ОК 2, 4-6, 9</p> <p>ПК 3.1-3.3</p>

	источники формирования капитала организации; основные фонды и резервы их использования; особенности повышения эффективности использования оборотных средств; влияние маркетинга на эффективность деятельности; факторы, влияющие на величину прибыли и рентабельности; показатели эффективности инноваций; требования к содержанию, структуре и оформлению проектной документации; прикладные программы для обработки и оформления результатов инновационного проекта.				
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих				
	Вариативная часть учебных циклов ППСЗ (определяется образовательной организацией самостоятельно)	1404	936		
	Всего часов обучения по учебным циклам ППСЗ	4644	3096		
УП.00	Учебная практика	23 нед.	828		ОК 1-2, 4-6 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.2, 3.1-3.3
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)				
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.			
ПА.00	Промежуточная аттестация	5 нед.			
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.			..
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.			
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.			

Таблица 4

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	86 нед.
Учебная практика	23 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	23 нед.
Итого	147 нед.

Структура программы подготовки специалистов среднего звена *углубленной* подготовки

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	Обязательная часть учебных циклов ППСЗ	4590	3060		
ОГСЭ.00	<p>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии;</p>	948	632	ОГСЭ.01. Основы философии	ОК 1, 3-8 ПК 2.1

	<p>сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>				
	<p>уметь: оценивать события и деятельность людей в историческом процессе с позиций общечеловеческих ценностей, ориентироваться в экономической, политической и культурной ситуации в стране и мире; выявлять логику и объективные закономерности исторического процесса, взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>знать: закономерности социально-экономического, общественно-политического и культурного развития общества на землях Донбасса в контексте истории России с древнейших времен и до наших дней; сущность формирования и развития общества на территории Донецкого бассейна; основные процессы <i>межэтнического взаимодействия</i> представителей этносов, населяющих в Донбасс в исторической ретроспективе – носителей различных культур, традиций, религий.</p>		48	ОГСЭ.02. Отечественная история	ОК 1, 3-8
	<p>уметь:</p>		48	ОГСЭ.03.	ОК 1-9

	<p>применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</p> <p>знать: взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;</p>			Психология общения	ПК 2.1-2.2
	<p>уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p>		244	ОГСЭ.04. Иностранный язык	ОК 4-6, 8, 9
	<p>уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность</p>	488	244	ОГСЭ.05.	ОК 2-4, 6, 8

	<p>для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>знать:</p> <p>о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни;</p>			Физическая культура	
ЕН.00	<p>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <p>решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;</p> <p>знать:</p> <p>значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ;</p> <p>основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;</p> <p>основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;</p> <p>основы интегрального и дифференциального исчисления;</p>	216	144		
	<p>уметь:</p> <p>анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;</p> <p>анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;</p> <p>выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых</p>			ЕН.01. Математика	ОК 2-9 ПК 1.1-1.4, 2.1, 2.2, 3.1-3.3, 4.1-4.4
				ЕН.02. Экологические основы природопользован	ОК 2-9 ПК 1.1-1.4, 2.1, 2.2, 3.1-3.3,

	<p>выбросов, стоков, твердых отходов; определить экологическую пригодность выпускаемой продукции; оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте; знать: виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем; задачи охраны окружающей среды; природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации; основные источники и масштабы образования отходов производства; основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков химических производств, основные технологии утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; принципы размещения производств различного типа, состав основных промышленных выбросов и отходов различных производств; правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности; принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;</p>			ия	4.1-4.4
--	--	--	--	----	---------

	<p>принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</p>				
	<p>уметь: давать характеристику химических элементов в соответствии с их положением в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева; использовать лабораторную посуду и оборудование; находить молекулярную формулу вещества; применять на практике правила безопасной работы в химической лаборатории; проводить качественные реакции на неорганические вещества и ионы, отдельные классы органических соединений; составлять уравнения реакций, проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакции; составлять электронно-ионный баланс окислительно-восстановительных процессов;</p> <p>знать: гидролиз солей, электролиз расплавов и растворов (солей и щелочей); диссоциацию электролитов в водных растворах, сильные и слабые электролиты; классификацию химических реакций и закономерности их проведения; обратимые и необратимые химические реакции, химическое равновесие, смещение химического равновесия под действием различных факторов; общую характеристику химических элементов в связи с их положением в периодической системе;</p>			<p>ЕН.03. Общая и неорганическая химия</p>	<p>ОК 2-9 ПК 1.1-1.4, 2.1, 2.2, 3.1-3.3, 4.1-4.4</p>

	<p>окислительно-восстановительные реакции, реакции ионного обмена;</p> <p>основные понятия и законы химии;</p> <p>основы электрохимии;</p> <p>периодический закон и периодическую систему химических элементов Д.И. Менделеева, закономерности изменения химических свойств элементов и их соединений по периодам и группам;</p> <p>тепловой эффект химических реакций, термохимические уравнения;</p> <p>типы и свойства химических связей (ковалентной, ионной, металлической, водородной);</p> <p>формы существования химических элементов, современные представления о строении атомов;</p> <p>характерные химические свойства неорганических веществ различных классов.</p>				
П.00	Профессиональный учебный цикл	3426	2284		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	912	608		
	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p>уметь:</p> <p>выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;</p> <p>выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и</p>			ОП.01. Инженерная графика	ОК 2-9 ПК 1.1-1.4, 2.1, 2.2, 3.1-3.3, 4.1-4.4

	<p>машинной графике; выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике; оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией; читать чертежи, технологические схемы, спецификации и технологическую документацию по профилю специальности; знать: законы, методы и приемы проекционного черчения; классы точности и их обозначение на чертежах; правила оформления и чтения конструкторской и технологической документации; правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей; способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем в ручной и машинной графике; технику и принципы нанесения размеров; типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления; требования государственных стандартов ЕСКД и ЕСТД;</p>				
	<p>уметь: определять напряжения в конструктивных элементах определять передаточное отношение; проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;</p>			<p>ОП.02. Техническая механика</p>	<p>ОК 2-9 ПК 1.1-1.4, 2.1, 2.2, 3.1-3.3,</p>

	<p>проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; производить расчеты на сжатие, срез и смятие; производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам; читать кинематические схемы;</p> <p>знать: виды движений и преобразующие движения механизмы; виды износа и деформаций деталей и узлов; виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач; методику расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации; методику расчета на сжатие, срез и смятие; назначение и классификацию подшипников; характер соединения основных сборочных единиц и деталей; основные типы смазочных устройств; типы, назначение, устройство редукторов; трение, его виды, роль трения в технике; устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при техническом обслуживании и ремонте оборудования;</p>				4.1-4.4
	<p>уметь: подбирать устройства электронной техники, электрические</p>			ОП.03.	ОК 2-9

	<p>приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками; правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов; снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; знать: классификацию электронных приборов, их устройство и область применения; основные законы электротехники; основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин; основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств; параметры электрических схем и единицы их измерения; принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов; принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов; способы получения, передачи и использования электрической энергии;</p>			<p>Электротехника и электроника</p>	<p>ПК 1.1-1.4, 2.1, 2.2, 3.1-3.3, 4.1-4.4</p>
	<p>уметь: определять режимы отжига, закалки и отпуска стали; определять свойства и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы, применяемые в производстве, по маркировке, внешнему виду, происхождению, свойствам,</p>			<p>ОП.04. Материаловедени е</p>	<p>ОК 2-9 ПК 1.1-1.4, 2.1, 2.2, 3.1-3.3,</p>

	<p>составу, назначению и способу приготовления; определять твердость материалов; подбирать конструкционные материалы по их назначению и условиям эксплуатации; подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием) для изготовления различных деталей; знать: виды механической, химической и термической обработки металлов и сплавов; виды прокладочных и уплотнительных материалов; закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, основы их термической и химической обработки, и защиты от коррозии; классификацию, основные виды, маркировку, область применения и виды обработки конструкционных материалов, основные сведения об их назначении и свойствах, принципы их выбора для применения в производстве; методы измерения параметров и определения свойств материалов; основные сведения о кристаллизации и структуре расплавов; основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства; основные свойства полимеров и их использование; особенности строения металлов и сплавов; свойства смазочных и абразивных материалов; способы получения композиционных материалов; сущность технологических процессов литья, сварки,</p>				4.1-4.4
--	--	--	--	--	---------

	<p>обработки металлов давлением и резанием;</p> <p>уметь: составлять и изображать структурные полные и сокращенные формулы органических веществ и соединений; определять свойства органических соединений для выбора методов синтеза углеводов при разработке технологических процессов; описывать механизм химических реакций получения органических соединений; составлять качественные химические реакции, характерные для определения различных углеводородных соединений; применять безопасные приемы при работе с органическими реактивами и химическими приборами; проводить реакции с органическими веществами в лабораторных условиях; проводить химический анализ органических веществ и оценивать его результаты;</p> <p>знать: влияние строения молекул на химические свойства органических веществ; влияние функциональных групп на свойства органических веществ; методы получения высокомолекулярных соединений; особенности строения органических веществ, их молекулярное строение, валентное состояние атома углерода; природные источники, способы получения и области применения органических соединений; теоретические основы строения органических веществ,</p>	-		<p>ОП.05. Органическая химия</p>	<p>ОК 2-9 ПК 1.1-1.4, 2.1, 2.2, 3.1-3.3, 4.1-4.4</p>
--	--	---	--	---------------------------------------	--

	номенклатуру и классификацию органических соединений; типы связей в молекулах органических веществ;				
	<p>уметь: находить в справочной литературе показатели физико-химических свойств веществ и их соединений; определять концентрацию реагирующих веществ и скорость реакций; строить фазовые диаграммы; производить расчеты параметров газовых смесей, кинетических параметров химических реакций, химического равновесия; рассчитывать тепловые эффекты и скорость химических реакций;</p> <p>знать: закономерности протекания химических и физико-химических процессов; законы идеальных газов; механизмы гомогенных и гетерогенных реакций; основы физической и коллоидной химии, химической кинетики, электрохимии, химической термодинамики и термохимии; основные методы интенсификации физико-химических процессов; свойства агрегатных состояний веществ; условия химического равновесия; физико-химические методы анализа веществ, применяемые приборы; физико-химические свойства сырьевых материалов и</p>			ОП.06. Физическая и коллоидная химия	ОК 2-9 ПК 1.1-1.4, 2.1, 2.2, 3.1-3.3, 4.1-4.4

	<p>продуктов;</p> <p>уметь: читать, выбирать, изображать и описывать технологические схемы; выполнять материальные и энергетические расчеты процессов и аппаратов; выполнять расчеты характеристик и параметров конкретного вида оборудования; обосновывать выбор конструкции оборудования для конкретного производства; обосновывать целесообразность выбранных технологических схем; осуществлять подбор стандартного оборудования по каталогам и ГОСТам;</p> <p>знать: классификацию и физико-химические основы процессов химической технологии; характеристики основных процессов химической технологии: гидромеханических, механических, тепловых, массообменных; методику расчета материального и теплового балансов процессов и аппаратов; методы расчета и принципы выбора основного и вспомогательного технологического оборудования; типичные технологические системы химических производств и их аппаратурное оформление; основные типы, устройство и принцип действия основных машин и аппаратов химических производств;</p>			<p>ОП.07. Процессы и аппараты</p>	<p>ОК 2-9 ПК 1.1-1.4, 2.1, 2.2, 3.1-3.3, 4.1-4.4</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>принципы выбора аппаратов с различными конструктивными особенностями;</p>				
	<p>уметь: выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;</p> <p>знать: базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</p>			<p>ОП.08. Информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>ОК 2-9 ПК 1.1-1.4, 2.1, 2.2, 3.1-3.3, 4.1-4.4</p>

	<p>основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;</p> <p>основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p>				
	<p>уметь:</p> <p>выбирать тип КИПиА под задачи производства и аргументировать свой выбор;</p> <p>регулировать параметры технологического процесса по показаниям КИПиА вручную и дистанционно с использованием средств автоматизации;</p> <p>снимать показания КИПиА и оценивать достоверность информации;</p> <p>знать:</p> <p>классификацию, виды, назначение и основные характеристики типовых контрольно-измерительных приборов, автоматических и сигнальных устройств по месту их установки, устройству и принципу действия (электрические, электронные, пневматические, гидравлические и комбинированные датчики и исполнительные механизмы, интерфейсные, микропроцессорные и компьютерные устройства);</p> <p>общие сведения об АСУ и САУ;</p> <p>основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <p>основы измерения, регулирования, контроля и автоматического управления параметрами технологического процесса;</p>			<p>ОП.09.</p> <p>Основы автоматизации технологических процессов</p>	<p>ОК 2-9</p> <p>ПК 1.1-1.4, 2.1, 2.2, 3.1-3.3, 4.1-4.4</p>

	<p>принципы построения автоматизированных систем управления технологическими процессами, типовые системы автоматического регулирования технологических процессов; систему автоматической противоаварийной защиты, применяемой на производстве; состояние и перспективы развития автоматизации технологических процессов;</p>				
	<p>уметь: находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять организационно-правовые формы организаций; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);</p> <p>знать: действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; основные технико-экономические показатели деятельности организации; методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</p>			<p>ОП.10. Основы экономики</p>	<p>ОК 1-9 ПК 1.1-1.4, 2.1, 2.2, 3.1-3.3, 4.1-4.4</p>

	<p>основные принципы построения экономической системы организации;</p> <p>основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;</p> <p>основы организации работы коллектива исполнителей;</p> <p>основы планирования, финансирования и кредитования организации;</p> <p>особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</p> <p>общую производственную и организационную структуру организации;</p> <p>современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</p> <p>состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</p> <p>способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;</p> <p>формы организации и оплаты труда;</p>				
	<p>уметь:</p> <p>вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</p> <p>использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;</p>			ОП.11. Охрана труда.	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4, 2.1, 2.2, 3.1-3.3, 4.1-4.4

	<p>применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности; инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности; соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности; знать: законодательство в области охраны труда; нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; действие токсичных веществ на организм человека; категорирование производств по взрыво- и пожароопасности; меры предупреждения пожаров и взрывов; общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; основные причины возникновения пожаров и взрывов; особенности обеспечения безопасных условий труда на</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>производстве; порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; ПДК вредных веществ и индивидуальные средства защиты; права и обязанности работников в области охраны труда; виды и правила проведения инструктажей по охране труда; правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов</p>				
	<p>уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и</p>		68	ОП.12. Безопасность жизнедеятельности	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4, 2.1, 2.2, 3.1-3.3, 4.1-4.4,

	<p>самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>знать:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные</p>				
--	---	--	--	--	--

	специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.				
ПМ.00	Профессиональные модули	2514	1676		
ПМ.01	<p>Ведение технологического процесса производства кокса и коксохимических продуктов</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт: управления технологическими процессами коксохимического производства и контроля качества продукции;</p> <p>уметь: управлять технологическими процессами подготовки угольной шихты к коксованию, производства кокса, подготовки газа к отоплению коксовых батарей, переработки химических продуктов коксования; находить причины нарушений технологии и пути их устранения; осуществлять контроль технологических процессов коксохимического производства с использованием КИП, систем автоматизации и на основании лабораторных анализов; выполнять расчеты шихты на коксование: материального и теплового балансов коксовых батарей, основного технологического оборудования коксохимического производства; выполнять конструктивный расчет основного технологического оборудования;</p>			<p>МДК.01.01. Контроль и управление технологическими процессами подготовки угольной шихты к коксованию</p> <p>МДК.01.02. Контроль и управление технологическими процессами производства кокса</p>	<p>ОК 1-5 ПК 1.1-1.4</p>

	<p>подбирать угли для коксования на основе их технических характеристик;</p> <p>наблюдать процесс производства кокса по внешним признакам;</p> <p>применять аппаратно-программные средства для ведения технологических процессов подготовки угольной шихты к коксованию, производства кокса, подготовки газа к отоплению коксовых батарей, переработки химических продуктов коксования;</p> <p>оценивать качество сырья, полупродуктов и готового продукта по результатам лабораторных анализов;</p> <p>работать с технологической, конструкторской, организационно-распорядительной документацией, справочниками и другими информационными источниками;</p> <p>подготавливать оборудование к работе и контролировать его работу;</p> <p>соблюдать правила технической эксплуатации оборудования;</p> <p>осуществлять пуск и остановку оборудования;</p> <p>составлять и анализировать выполнение графиков загрузки коксовых печей и выдачи кокса в производственных условиях;</p> <p>устанавливать причины тугого хода коксового пирога и бурения кокса;</p> <p>принимать решения по изменению технологического режима, ликвидации тугого хода печей и бурения кокса;</p> <p>принимать решения в нестандартных ситуациях на производстве;</p> <p>осуществлять мелкий ремонт оборудования;</p> <p>отбирать пробы на анализ;</p>			<p>МДК.01.03. Контроль и управление технологическими процессами подготовки газа к отоплению коксовых батарей</p> <p>МДК.01.04. Контроль и управление технологическими процессами переработки химических продуктов коксования</p>	
--	---	--	--	--	--

	<p>составлять схемы контроля технологических процессов коксохимического производства;</p> <p>проводить лабораторные испытания контроля сырья материалов и готовой продукции коксохимического производства;</p> <p>соблюдать правила безопасности труда и внутреннего распорядка;</p> <p>применять безопасные приемы при обслуживании оборудования коксохимического производства;</p> <p>контролировать герметичность газового тракта;</p> <p>осуществлять мероприятия по защите окружающей среды;</p> <p>знать:</p> <p>теоретические основы и технологию коксохимического производства;</p> <p>устройство и правила технической эксплуатации основного оборудования цехов коксохимического производства;</p> <p>состав и свойства исходного сырья коксохимического производства;</p> <p>факторы, определяющие качество кокса, состав и выход химических продуктов коксования;</p> <p>классификацию коксовых печей, особенности коксовых печей различных конструкций;</p> <p>основные направления повышения производительности коксовых печей и совершенствования технологии коксования;</p> <p>характеристику и свойства огнеупоров для строительства коксовых печей;</p> <p>виды ремонта кладки коксовых печей;</p> <p>способы контроля и регулирования параметров</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>технологических процессов;</p> <p>технические средства автоматизации технологических процессов подготовки угольной шихты к коксованию, производства кокса, подготовки газа к отоплению коксовых батарей, переработки химических продуктов коксования;</p> <p>назначение и функции средств вычислительной техники, автоматизированных систем управления технологическими процессами коксохимического производства;</p> <p>назначение, состав и технологический регламент цехов коксохимического производства;</p> <p>режим работы цехов коксохимического производства в летнее и зимнее время;</p> <p>техническую и технологическую документацию коксохимического производства;</p> <p>взаимосвязь цехов коксохимического производства;</p> <p>технологические ремонты основных цехов коксохимического производства;</p> <p>правила технической эксплуатации оборудования, пуска и остановки основных аппаратов;</p> <p>причины основных неполадок в работе цехов коксохимического производства, меры их предупреждения и устранения;</p> <p>причины возможных аварий, планы их ликвидации;</p> <p>операции по поддержанию заданного температурного и гидравлического режима оборудования;</p> <p>правила эксплуатации коксовых печей при тугом ходе коксового пирога и бурении кокса;</p> <p>порядок и методы разбуривания печей;</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>ГОСТы и ТУ на продукцию коксохимического производства; организацию технического контроля на коксохимическом производстве; методы и методики контроля сырья, материалов, готовой продукции; взаимосвязь режима технологических процессов и качества продукта; опасные и вредные факторы, воздействующие на работающих в цехах коксохимического производства; виды инструктажей по безопасности труда и противопожарным мероприятиям; безопасные приемы при выполнении производственных работ; бирочную систему; вредные выбросы коксохимического производства, их характеристики; мероприятия по сокращению загрязнения окружающей среды.</p>				
ПМ.02	<p>Планирование и организации работ подразделения В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: руководства коллективом исполнителей; уметь: планировать задания для персонала; формировать бригады; проводить оперативное планирование на основе тактического планирования; планировать и определять оптимальные решения в условиях нестандартной ситуации сточки зрения экономической</p>			<p>МДК.02.01. Основы управления производствен- ным подразделением</p>	<p>ОК 2-9 ПК 2.1, 2.2</p>

	<p> эффективности и безопасности производства; контролировать соблюдение персоналом правил безопасности производства, охраны труда и защиты окружающей среды; проводить инструктаж по технике безопасности; участвовать в расследовании аварий, несчастных случаев и профессиональных заболеваний; анализировать безопасность коксохимического производства; выбирать методы и мероприятия по защите от негативных факторов производства; знать: трудовое законодательство; законодательные и нормативно-правовые акты в области данного вида производства, содержание и особенности функций менеджмента на конкретных уровнях управления; сущность и методы мотивации; систему планирования в организации; принципы рациональной организации производственного процесса; основные направления научной организации труда; показатели производственной программы; сущность и содержание управления персоналом и персонального менеджмента; технологию поиска и получения работы, факторы успеха на новой работе; способы управления временем; основы рациональной организации рабочих мест; способы поддержания и восстановления работоспособности; </p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>содержание корпоративной культуры и ее влияние на эффективность деятельности алгоритм принятия решений;</p> <p>основные свойства личности и их влияние на эффективность работы коллектива;</p> <p>типы и причины конфликтов и пути их разрешения;</p> <p>пути предотвращения стрессовых ситуаций, пути борьбы со стрессом;</p> <p>этические регуляторы в управлении;</p> <p>правовые основы охраны труда;</p> <p>требования к системе управления охраной труда;</p> <p>основные направления организации работ по охране труда;</p> <p>виды инструктажей по безопасности труда и противопожарным мероприятиям, порядок их проведения;</p> <p>виды государственного надзора и контроля за охраной труда;</p> <p>виды ответственности за нарушение законодательства о труде;</p> <p>мероприятия по сокращению загрязнения окружающей среды;</p> <p>виды компенсации за тяжелые, вредные и (или) опасные условия труда;</p> <p>порядок расследования и учета аварий, несчастных случаев, профессиональных заболеваний на производстве.</p>				
ПМ.03	<p>Экспериментальная и исследовательская деятельность</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>участия в экспериментальных и исследовательских работах;</p> <p>уметь:</p> <p>разрабатывать техническое задание;</p>			МДК.03.01. Технология исследовательской деятельности	ОК 2, 4-6, 9 ПК 3.1-3.3

	<p>устанавливать и поддерживать оптимальные параметры технологии;</p> <p>подбирать оптимальный состав сырья;</p> <p>прогнозировать качество продукции, исходя из свойств и состава исходного сырья;</p> <p>рассчитывать показатели экономической эффективности;</p> <p>анализировать влияние инновационного мероприятия на организацию труда;</p> <p>оформлять проектную документацию;</p> <p>знать:</p> <p>проектную документацию;</p> <p>порядок внедрения новых технологий;</p> <p>отличительные особенности новой технологии;</p> <p>источники формирования капитала организации;</p> <p>основные фонды и резервы их использования;</p> <p>особенности повышения эффективности использования оборотных средств;</p> <p>влияние маркетинга на эффективность деятельности;</p> <p>факторы, влияющие на величину прибыли и рентабельности;</p> <p>показатели эффективности инноваций;</p> <p>требования к содержанию, структуре и оформлению проектной документации;</p> <p>прикладные программы для обработки и оформления результатов инновационного проекта.</p>				
ПМ.04	<p>Природоохранная деятельность организации</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p>			МДК.04.01. Природоохранная деятельность в	ОК 1-9 ПК 4.1-4.4

	<p>участия в природоохранной деятельности организации;</p> <p>уметь: осуществлять в организации экологический контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов в коксохимическом производстве; рассчитывать экологический риск и оценивать ущерб окружающей среде от вредных выбросов коксохимического производства;</p> <p>документально оформлять результаты экоаудита коксохимических организаций;</p> <p>знать: основные положения экологической политики предприятия в рамках Системы управления окружающей средой; критерии и оценки качества окружающей среды; методы переработки, утилизации и захоронения промышленных отходов коксохимического производства; основные понятия, цели, задачи, методы и приемы организации и проведения экоаудита;</p>			коксохимическом производстве	
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих				
	Вариативная часть учебных циклов ППСЗ (определяется образовательной организацией самостоятельно)	1998	1332		
	Всего часов обучения по учебным циклам ППСЗ	6588	4392		
УП.00	Учебная практика	26 нед.	936		ОК 1-2, 4-6 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.2, 3.1-3.3,
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)				

					4.1-4.4
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.			
ПА.00	Промежуточная аттестация	7 нед.			
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.			
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.			
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.			

Таблица 6

Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	122 нед.
Учебная практика	26 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	34 нед.
Итого	199 нед.

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

7.1. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ в соответствии с ГОС СПО и с учетом соответствующей примерной ППССЗ.

Перед началом разработки ППССЗ образовательная организация должна определить ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, должны соответствовать присваиваемой квалификации, определять содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППССЗ образовательная организация:

имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;

имеет право определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к ГОС СПО;

обязана ежегодно обновлять ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ГОС СПО;

обязана в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам

их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обязана обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей;

обязана обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

обязана формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

должна предусматривать в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

7.2. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

7.3. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

7.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очно-заочной форме обучения составляет 16 академических часов в неделю.

7.5. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

7.6. Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

7.7. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

7.8. Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

7.9. Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В этом случае ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулы	11 нед.

7.10. Консультации для обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период

реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

7.11. В период обучения при наличии финансирования, материально-технических возможностей соответствующей структуры с совершеннолетними юношами МОГУТ проводиться учебные сборы.

7.12. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

7.13. Реализация ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 5 лет.

7.14. ППССЗ должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать

официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований профессиональной периодической печати (журналов).

Образовательная организация должна предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

7.15. Финансирование реализации ППСЗ должно осуществляться в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня.

7.16. Образовательная организация, реализующая ППСЗ, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений определяется в соответствии с учебным планом учреждений среднего профессионального образования.

Рекомендуемый перечень

кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;

иностранного языка;

математики;

информационных технологий;
инженерной графики;
экологии природопользования;
химических дисциплин;
безопасности жизнедеятельности;
охраны труда;
технической механики;
технологических процессов коксохимического производства;
экономики.

Лаборатории:

экологии и промышленной безопасности;
электротехники и электроники;
материаловедения;
органической химии;
физической и коллоидной химии;
процессов и аппаратов;
методов анализа и контроля материалов коксохимического производства;
автоматизации технологических процессов.

Мастерские:

слесарная.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.
актовый зал.

Реализация ППСЗ должна обеспечивать:

выполнение обучающимися практических заданий на практических занятиях, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий образовательная организация должна обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

8.1. Оценка качества освоения ППСЗ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

8.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

8.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных

достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

8.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

8.5. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой

аттестации по соответствующим образовательным программам.

8.6. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательной организации.

8.7. Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников преподавателями выпускающих предметно-цикловых комиссий для каждого направления и специальности разрабатывается программа государственной аттестации, которая после ее рассмотрения на их заседаниях и заседании педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий утверждается учреждением СПО в установленном порядке.

Первый заместитель Министра
образования и науки
Донецкой Народной Республики

М.Н.Кушаков

Приложение
к ГОС СПО по специальности
18.02.10 Коксохимическое
производство

Перечень

**профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению
в рамках программы подготовки специалистов среднего звена**

Код по Перечню профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
1	2
11023	Аппаратчик термообработки коксуемой шихты
10410	Аппаратчик обесфеноливания и обеспиридинования масел
10569	Аппаратчик получения кумароновои смолы
10531	Аппаратчик по загрузке пека
10546	Аппаратчик получения высокотемпературного пека
10600	Аппаратчик получения сульфата аммония
10808	Аппаратчик производства малотоннажных продуктов
10605	Аппаратчик получения сырого бензола
10622	Аппаратчик получения чистого антрацена
10679	Аппаратчик приготовления каменноугольного лака
10710	Аппаратчик приготовления препарированной смолы
10773	Аппаратчик производства дициклопентадиена

1	2
10780	Аппаратчик производства индола
10802	Аппаратчик производства креолина и лизола
10828	Аппаратчик производства пиридиновых оснований
10871	Аппаратчик производства формованного кокса
10943	Аппаратчик сжигания сероводорода
11611	Газовщик коксовых печей
13432	Люковой
13765	Машинист коксовых машин
13767	Машинист коксопогрузочной машины
14313	Машинист установки сухого тушения кокса
14403	Машинист электровоза тушильного вагона