



ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

ПРИКАЗ

№ 12 2016 г.

г. Донецк

№ 1298



**Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология (квалификация «академический бакалавр»)**

С целью обеспечения единства образовательного пространства Донецкой Народной Республики, преемственности и вариативности основных образовательных программ соответствующего уровня образования, государственных гарантий уровня и качества образования, в соответствии с подпунктом 12.56 пункта 12 раздела II Положения о Министерстве образования и науки Донецкой Народной Республики, утверждённого Постановлением Совета Министров Донецкой Народной Республики от 22 июля 2015 года № 13-43, руководствуясь п.6 ч.1 ст.6, ст.9 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании»,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемый Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология (квалификация «академический бакалавр»).
2. Контроль за исполнением настоящего Приказа возложить на первого заместителя министра Кушакова М.Н.
3. Настоящий Приказ вступает в силу со дня официального опубликования.

Министр образования и науки



Л.П. Полякова

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом

Министерства образования и науки

Донецкой Народной Республики

26 декабря 2016 г. № 1298



**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ  
(КВАЛИФИКАЦИЯ "АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВР")**

**I. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ**

1.1. Настоящий государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ГОС ВПО) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ подготовки академических бакалавров по направлению подготовки 41.03.04 Политология образовательными организациями высшего профессионального образования на территории Донецкой Народной Республики.

1.2. Право на реализацию основных образовательных программ ООВПО имеет только при наличии соответствующей лицензии, выданной государственными органами исполнительной власти Донецкой Народной Республики.

**II. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ**

В государственном образовательном стандарте используются следующие сокращения:

ВПО – высшее профессиональное образование;

ГОС ВПО – государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ОК – общекультурные компетенции;  
ОПК – общепрофессиональные компетенции;  
ПК – профессиональные компетенции;  
ПМ – профессиональный модуль;  
УЦ ООП – учебный цикл основной образовательной программы.  
ООВПО – образовательная организация высшего профессионального образования

### **III. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ**

3.1. Получение образования по программе бакалавриата допускается только в образовательной организации высшего образования (далее - организация).

3.2. Обучение по программам бакалавриата в образовательных организациях осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Нормативный срок, общая трудоемкость освоения основных образовательных программ (в зачетных единицах)\* и соответствующая квалификация (степень) приведены в приложении 1.

\*) Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Сроки освоения основной образовательной программы бакалавриата по заочной формам обучения составляют 4 года.

3.3. При реализации программы бакалавриата организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

3.4. Реализация программы бакалавриата возможна с использованием сетевой формы.

3.5. Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственных языках Донецкой Народной Республики, если иное не определено локальным нормативным актом организации.

### **IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БАКАЛАВРОВ**

4.1. Область профессиональной деятельности бакалавров включает:  
политический процесс на уровне государства, общественных организаций и объединений, местного самоуправления, международных отношений и внешней политики, сфера политических коммуникаций, избирательный процесс, политическое консультирование;

образовательные организации, реализующие образовательные программы основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования в качестве учителей обществознания, преподавателей обществоведческих дисциплин;

академические и научно-исследовательские организации, связанные с политологической проблематикой, в качестве научных сотрудников, способных к участию в коллективных исследовательских проектах;

органы государственной и муниципальной власти и управления, международные организации, в качестве служащих и сотрудников, способных к участию в разработке и осуществлению реализуемых данными органами и организациями решений;

#### 4.2. Объекты профессиональной деятельности бакалавров:

различные сферы общественно-политического, социокультурного и экономического пространства страны и мира. В политической сфере - структуры государственной власти и управления всех уровней, политические партии и общественно-политические движения, система современных международных отношений. В социокультурном плане – политическая культура и самосознание, общественно-политические настроения и поведение. В экономическом аспекте - взаимодействие власти и бизнеса, политические интересы и устремления различных групп экономического сообщества.

#### 4.3. Бакалавр по направлению подготовки 41.03.04 Политология готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-информационная;
- педагогическая;
- организационно-управленческая;
- проектная;
- информационно-справочная.

При разработке и реализации программ бакалавриата образовательная организация ориентируется на конкретный вид профессиональной деятельности, к которому готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса образовательной организации.

#### 4.4. Бакалавр по направлению подготовки 41.03.04 Политология должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- научно-информационная деятельность:
  - участие в сборе и обработке данных для проведения научных исследований;
  - участие в работе семинаров, научно-теоретических и научно-практических конференций, круглых столов, презентациях результатов научной деятельности;
  - подготовка научных текстов для публикации в научных изданиях;

составление библиографических обзоров, аннотаций, рефератов, пояснительных записок, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы;

педагогическая деятельность:

преподавание обществоведческих дисциплин;

участие в разработке учебно-методических материалов по обществоведческим курсам;

участие во внеаудиторной и воспитательной работе с обучающимися;

составление установленной отчетности по утвержденным формам;

организационно-управленческая деятельность:

участие в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации;

участие в организации и проведении политических и избирательных кампаний;

проектная деятельность:

планирование, организация, реализация политических проектов и/или участие в них;

подготовка документации политических проектов, определение функциональных обязанностей их участников, расчет необходимых для успешной реализации проекта ресурсов;

информационно-справочная деятельность:

сбор и обработка информации о политических процессах;

участие в информационно-коммуникационных процессах разного уровня, в проведении информационных кампаний;

информационно-справочная деятельность в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации;

информационно-справочное сопровождение избирательных и политических кампаний.

## **V. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА**

5.1. В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

5.2. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и профессионального взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социально-профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

5.3. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

владением базовыми и специальными знаниями, и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1);

владением общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2);

владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной форме (ОПК-3);

способностью к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез (ОПК-4);

способностью к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации (ОПК-5);

способностью к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения (ОПК-6);

способностью рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии (ОПК-7);

способностью применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности (ОПК-8);

способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и

культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-9);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10).

5.4. Выпускник программы бакалавриата должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду профессиональной деятельности, на который ориентирована образовательная программа бакалавриата:

научно-информационная деятельность:

владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных (ПК-1);

владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты (статьи, обзоры, рецензии, презентации и др.) для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях (ПК-2);

владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы (ПК-3);

педагогическая деятельность:

владением методикой преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в образовательных организациях основного общего и среднего общего образования, способностью логично и последовательно представлять освоенное знание, осуществлять внеаудиторную и воспитательную работу с обучающимися (ПК-4);

способностью использовать полученные знания и навыки в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам (ПК-5);

организационно-управленческая деятельность:

способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ (ПК-6);

способностью к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о видах политической мобилизации (ПК-7);

способностью к ведению деловой переписки (ПК-8);

проектная деятельность:

способностью к планированию, организации и реализации политических проектов и/или участию в них (ПК-9);

способностью к составлению технических заданий и иной документации политических проектов, определению функциональных обязанностей их

участников, расчету необходимых для успешной реализации проекта ресурсов (ПК-10);

информационно-справочная деятельность:

владением знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, СМИ, особенностях их функционирования в современном мире (ПК-11);

способностью участвовать в информационно-коммуникационных процессах разного уровня, в проведении информационных кампаний (ПК-12).

5.5. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, разрабатывает образовательные программы в соответствии с государственным образовательным стандартом и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

5.6. При проектировании программы бакалавриата образовательная организация обязана включить в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована данная программа бакалавриата.

5.7. При проектировании программы бакалавриата образовательная организация может дополнить набор компетенций выпускников с учетом ориентации программы на конкретные области знания и вид деятельности.

5.8. При проектировании программы бакалавриата образовательная организация самостоятельно устанавливает требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам с учетом требований примерных основных образовательных программ.

## **VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА**

6.1. Основная образовательная программа бакалавриата предусматривает изучение учебных блоков, перечисленных в Приложении 2 («Структура ООП бакалавриата»):

общенаучный блок;

профессиональный блок;

и разделов:

физическая культура;

учебная и производственная практики;

итоговая государственная аттестация.

6.2. Каждый учебный блок имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую ООВПО. Вариативная часть дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет

обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности, и продолжения профессионального образования в магистратуре.

6.3. Базовая часть "Общенаучного блока" должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: "История", "Философия", "Иностранный язык", "Прикладная социология", "Паблик релейшнз", "Сравнительная политология", "Теория и практика демократии".

Базовая часть "Профессионального блока" должна предусматривать изучение дисциплин "Безопасность жизнедеятельности", "История политических учений", "Методология политической науки", "Методика преподавания социально-политических дисциплин", "Общая теория политики".

## **VII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ**

7.1. Образовательные учреждения самостоятельно разрабатывают и утверждают ООП бакалавриата, которая включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

ООВПО обязаны ежегодно обновлять основные образовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

7.2. При разработке ООП бакалавриата должны быть определены возможности ООВПО в формировании общекультурных компетенций выпускников (например, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления). В ООВПО должна быть сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития личности.

ООВПО обязана способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

7.3. Реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями отечественных и зарубежных образовательных учреждений, научных

государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ООП, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин. В целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20 процентов аудиторных занятий.

7.4. В учебной программе каждой дисциплины (модуля) должны быть четко сформулированы конечные результаты обучения в соответствии с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП.

Общая трудоемкость дисциплины не может быть менее двух зачетных единиц.

7.5. Основная образовательная программа должна содержать дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по блокам Б.1, Б.2. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает Ученый совет факультета ООВПО.

7.6. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не может составлять более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативные дисциплины, устанавливаемые ООВПО дополнительно к ООП и являющиеся необязательными для изучения.

Объем факультативных дисциплин не должен превышать 10 зачетных единиц за весь период обучения.

7.7. Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы в очной форме обучения составляет 30 академических часов.

7.8. В случае реализации ООП бакалавриата в иных формах обучения максимальный объем аудиторных занятий устанавливается в соответствии с Положением об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики.

7.9. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

В высших учебных заведениях, в которых предусмотрена военная и/или правоохранительная служба, продолжительность каникулярного времени обучающихся определяется в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими порядок прохождения службы.

7.10. Раздел "Физическая культура" трудоемкостью две зачетные единицы реализуется:

при очной форме обучения, как правило, в объеме 400 часов, при этом объем практической подготовки, в том числе игровых видов, должен составлять не менее 324 часов.

7.11. ООВПО обязан обеспечить обучающимся реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения, включая возможную разработку индивидуальных образовательных программ.

7.12. ООВПО обязан ознакомить обучающихся с их правами и обязанностями при формировании ООП, разъяснить, что избранные обучающимися дисциплины (модули) становятся для них обязательными.

7.13. ООП бакалавриата ООВПО должна включать лабораторные практикумы и практические занятия по дисциплинам (модулям) базовой части, формирующим у обучающихся умения и навыки в области иностранного языка, культуры речи, информационных технологий, основ математической обработки информации, психологии, педагогики, методики обучения и воспитания, безопасности жизнедеятельности, физической культуры, а также по дисциплинам (модулям) вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся соответствующих умений и навыков.

7.14. Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

обучающиеся имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин (модулей) по выбору, предусмотренных ООП, выбирать конкретные дисциплины (модули);

при формировании своей индивидуальной образовательной программы обучающиеся имеют право получить консультацию в ООВПО по выбору дисциплин (модулей) и их влиянию на будущий профиль подготовки (специализацию);

обучающиеся при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов имеют право на перезачет освоенных ранее дисциплин (модулей) на основании аттестации;

обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ООП ООВПО.

7.15. Раздел основной образовательной программы бакалавриата "Учебная и производственная практики" является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Конкретные виды практик определяются ООП ООВПО. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются ООВПО по каждому виду практики.

Практики проводятся в сторонних организациях или на кафедрах и в лабораториях ООВПО (учебная практика), обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Педагогическая (производственная) практика, включая летнюю практику, предполагает отчет студента об итогах практики и отзыв работодателя. Учебная практика предполагает отчет студента об итогах практики и отзыв руководителя практики. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

Разделом учебной практики является научно-исследовательская работа обучающегося. При разработке программы научно-исследовательской работы ООВПО должно предоставить возможность обучающимся:

изучать научно-педагогическую и другую специальную литературу, достижения отечественной и зарубежной науки, и образования в соответствующей области знаний;

участвовать в проведении научных исследований или выполнении проектных разработок, выступать с докладом на конференциях;

составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию).

7.16. Реализация основных образовательных программ бакалавриата должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, должно быть не менее 50 процентов; ученую степень доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и/или ученое звание профессора должны иметь не менее восьми процентов преподавателей.

Преподаватели профессионального блока должны иметь базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Не менее 50 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному блоку, должны иметь ученые степени. К образовательному процессу возможно привлечение не менее пяти процентов преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

До пяти процентов от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, может быть заменено преподавателями, имеющими не менее 10 лет стажа практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов.

7.17. Основная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание

каждой из таких учебных дисциплин (модулей) должно быть представлено в сети Интернет или локальной сети образовательного учреждения.

Внеаудиторная работа обучающихся должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной должен включать официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система должна обеспечивать возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными ООВПО и организациями должен осуществляться с соблюдением требований законодательства Донецкой Народной Республики об интеллектуальной собственности и международных договоров Донецкой Народной Республики в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

7.18. ООВПО, реализующее основные образовательные программы бакалавриата, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом ООВПО, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ООП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает:

лингфонные кабинеты, компьютерные классы с выходом в сеть Интернет, аудитории, специально оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами, учебные и исследовательские лаборатории (центры), учебно-методический ресурсный центр, методический кабинет или специализированную библиотеку, специализированные спортивные залы и оборудование.

При использовании электронных изданий ООВПО должен обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Доступ студентов к сети Интернет должен составлять не менее 6 часов на человека в неделю.

ООВПО должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

7.19. ООВПО обязано обеспечивать гарантию качества подготовки, в том числе путем:

разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;

мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ; разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;

обеспечения компетентности преподавательского состава;

регулярного проведения мониторинга по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;

информирования общественности о результатах своей деятельности.

7.20. Оценка качества освоения основных образовательных программ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

7.21. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются ООВПО самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

7.22. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются факультетами ООВПО.

ООВПО должны быть созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности. Для этого, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

7.23. Обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания

содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

7.24. Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы). Государственный экзамен вводится по усмотрению ООВПО.

Требования к содержанию, объему и структуре бакалаврской работы, а также требования к государственному экзамену определяются высшим учебным заведением.

Первый заместитель Министра  
образования и науки  
Донецкой Народной Республики

М.Н. Кушаков

Таблица 1

**Сроки, трудоемкость освоения ООП  
и квалификация (степень) выпускников**

Наименование ООП	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения ООП, (для очной формы обучения) Включая последипломный отпуск	Трудоемкость (в зачетных единицах)
	Код в соответ- ствии с принятой классифи- кацией ООП	Наименование		
ООП бакалавриата	62	бакалавр	<b>4 года</b>	<b>240 ЗЕ*</b>

\* трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

## Структура ООП бакалавриата

Код УЦ ОПП	Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкости (зачетные единицы)*	Перечень дисциплин для разработки примерных программ, а также учебников и учебных пособий	Коды формируемых компетенций
<b>Б.1</b>	<b>ОБЩЕНАУЧНЫЙ БЛОК</b>	20		
	<p align="center"><b>Базовая часть</b></p> <p><i>В результате изучения базовой части цикла студент должен:</i></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные закономерности взаимодействия человека и общества;</li> <li>- основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества;</li> <li>- основные факторы социализации личности;</li> <li>- основные философские категории и проблемы человеческого бытия;</li> <li>- особенности современного экономического развития страны и мира;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках в учебной и профессиональной деятельности;</li> <li>- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;</li> <li>- применять экономические знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к ведению деловой переписки;</li> <li>- технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний;</li> </ul>	10	Философия Отечественная и региональная история Иностранный язык	ОК-1 ОК-2 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-9 ПК-12

	- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля;			
	<b>Вариативная часть:</b> (знания, умения, навыки определяются ООП ООВПО)	10		ОК-1,ОК-2 ОК-4,ОК-5 ОПК-1,ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4 ОПК-5. ОПК-6 ОПК-7, ОПК-8 ОПК-9,ОПК-10 ПК-1, ПК-2, ПК-6,ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-12.
В. 2	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ БЛОК</b>	200		
	<b>Базовая часть</b> <i>В результате изучения базовой части цикла студент должен:</i> <b>знать:</b> основы безопасного взаимодействия с окружающей средой; философские и социологические основания политической науки; историю политики, современные научные представления о мире политики; цели и методы политического управления, функции политического маркетинг-менеджмента; основные технологии политического моделирования и прогнозирования; базовые принципы госуправления, методы и техники реализации власти; методологические подходы политической науки. <b>уметь:</b> совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень, адаптироваться к изменению профиля деятельности; пользоваться базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области	152	Безопасность жизнедеятельности История политических учений Естественнонаучная картина мира История политических партий Политический менеджмент Политический анализ и прогнозирование Общая теория политики Моделирование политических процессов Система государственного управления Геополитика Политические режимы Методика и техника политических исследований Политические процессы на	ОК-1,ОК-2 ОК-3,ОК-4, ОК-8,ОК-9, ОПК-1, ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4 ОПК-5. ОПК-7, ОПК-8 ОПК-9, ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9

	<p>политических наук;  рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии;  работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;  <b>владеть:</b> навыками оказания первичной медицинской помощи; методами научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных;  владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа;  знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации, особенностях их функционирования в современном мире;</p>		<p>постсоветском пространстве  Методология политической науки</p>	
	<p><b>Вариативная часть:</b>  (знания, умения, навыка определяются ООП ООВПО)</p>	40		
В. 3	<p><b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b></p>	2 400 часов	Физическая культура	
В. 4	<p><b>УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА</b> (практические умения и навыки определяются ООП ООВПО)</p>	20	<p>Учебная (ознакомительная) практика  Производственная (политологическая) практика  Производственная (социологическая) практика  Производственная (педагогическая) практика  Научно-исследовательская работа</p>	<p>ОК-1,ОК-2  ОК-3,ОК-4  ОК-5,ОК-6  ОК-7,ОК-8,  ОК-9  ОПК-1,ОПК-2  ОПК-3,ОПК-4  ОПК-5,ОПК-6  ОПК-7,ОПК-8  ОПК-9.ОПК-10  ОПК-11  ПК-1,ПК-2  ПК-3,ПК-4  ПК-5,ПК-6</p>

				ПК-7,ПК-8 ПК-9,ПК-10 ПК-11, ПК-12
	<p>Учебная практика:</p> <p><b>знать:</b> цели и задачи организации (базы практики); структуру и принципы, основные направления и формы функционирования организации; нормативно-правовую базу деятельности; делопроизводство и компетенции подразделений</p> <p><b>уметь:</b> работать с основными компьютерными программами; анализировать и систематизировать деловую информацию; готовить аналитические, презентационные, отчетные документы; оперативно вносить коррективы в ходе реализации программ;</p> <p><b>владеть:</b> методикой и техникой сбора и обработки информации; основами коммуникации на различных уровнях; способностью к ведению деловой переписки.</p>			
В. 5	<b>ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>	6	Государственные экзамены;  Защита выпускной работы	
	<b>Общая трудоемкость основной образовательной программы</b>	240**		

\* Трудоемкость блоков Б.1, Б.2 и разделов Б.3, Б.4 включает все виды текущей и промежуточной аттестаций.

\*\*\*) Объем зачетных единиц по блокам структуры программы бакалавриата может варьироваться в пределах от 2 до 4 з.е.

Приложение 1  
к Государственному образовательному  
стандарту высшего профессионального  
образования по направлению  
подготовки 41.03.04 Политология  
(квалификация «академический  
бакалавр»)  
(пункт 3.2 раздел III)

Сроки, трудоемкость освоения ООП  
и квалификация (степень) выпускников

Наименование ООП	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения ООП, (для очной формы обучения)  Включая последипломный отпуск	Трудоемкость (в зачетных единицах)
	Код в соответ- ствии с приня- той классифи- кацией ООП	Наименование		
ООП бакалавриата	62	бакалавр	<b>4 года</b>	<b>240 ЗЕ*</b>

\* трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

Приложение 2  
к Государственному образовательному  
стандарту высшего профессионального  
образования по направлению  
подготовки 41.03.04 Политология  
(квалификация «академический  
бакалавр»)  
(пункт 6.1 раздел VI)

Структура ООП бакалавриата

Код УЦ ОПП	Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкости (зачетные единицы)*	Перечень дисциплин для разработки примерных программ, а также учебников и учебных пособий	Коды формируемых компетенций
Б.1	ОБЩЕНАУЧНЫЙ БЛОК	20		
	<p>Базовая часть</p> <p><i>В результате изучения базовой части цикла студент должен:</i></p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные закономерности взаимодействия человека и общества;</li> <li>- основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества;</li> <li>- основные факторы</li> </ul>	10	<p>Философия</p> <p>Отечественная и региональная история</p> <p>Иностранный язык</p>	<p>ОК-1</p> <p>ОК-2</p> <p>ОК-4</p> <p>ОК-5</p> <p>ОК-6</p> <p>ОК-7</p> <p>ОПК-1</p> <p>ОПК-2</p> <p>ОПК-3</p> <p>ОПК-4</p> <p>ОПК-5</p>

<p>социализации личности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные философские категории и проблемы человеческого бытия;</li> <li>- особенности современного экономического развития страны и мира;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках в учебной и профессиональной деятельности;</li> <li>- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;</li> <li>- применять экономические знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к ведению деловой переписки;</li> <li>- технологиями приобретения, использования и обновления</li> </ul>			<p>ОПК-6</p> <p>ОПК-7</p> <p>ОПК-9</p> <p>ОПК-10</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-7</p> <p>ПК-9</p> <p>ПК-12</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	гуманитарных, социальных и экономических знаний; - навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля;			
	Вариативная часть: (знания, умения, навыки определяются ООП ООВПО)	10		ОК-1,ОК-2 ОК-4,ОК-5 ОПК-1,ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4 ОПК-5. ОПК-6 ОПК-7, ОПК-8 ОПК-9,ОПК-10 ПК-1, ПК-2, ПК-6,ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-12.
Б. 2	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ БЛОК</b>	200		
	Базовая часть <i>В результате изучения базовой части цикла студент должен:</i> <i>знать:</i> основы безопасного взаимодействия с окружающей средой; философские и социологические основания политической науки; историю политики, современные	152	Безопасность жизнедеятельности История политических учений Естественнонаучная картина мира История политических партий	ОК-1,ОК-2 ОК-3,ОК-4, ОК-8,ОК-9, ОПК-1, ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4 ОПК-5.

	<p>научные представления о мире политики;</p> <p>цели и методы политического управления, функции политического маркетинг-менеджмента;</p> <p>основные технологии политического моделирования и прогнозирования;</p> <p>базовые принципы госуправления, методы и техники реализации власти;</p> <p>методологические подходы политической науки.</p> <p><i>уметь:</i> совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень, адаптироваться к изменению профиля деятельности;</p> <p>пользоваться базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук;</p> <p>рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии;</p> <p>работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p><i>владеть:</i> навыками оказания первичной медицинской помощи;</p> <p>методами научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и</p>		<p>Политический менеджмент</p> <p>Политический анализ и прогнозирование</p> <p>Общая теория политики</p> <p>Моделирование политических процессов</p> <p>Система государственного управления</p> <p>Геополитика</p> <p>Политические режимы</p> <p>Методика и техника политических исследований</p> <p>Политические процессы на постсоветском пространстве</p> <p>Методология политической науки</p>	<p>ОПК-7, ОПК-8</p> <p>ОПК-9, ПК-1</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-6</p> <p>ПК-7</p> <p>ПК-8</p> <p>ПК-9</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>обработки данных;</p> <p>владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа;</p> <p>знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации, особенностях их функционирования в современном мире;</p>			
	<p>Вариативная часть: (знания, умения, навыка определяются ООП ООВПО)</p>	40		
Б. 3	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	2 400 часов	Физическая культура	
Б. 4	УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (практические умения и навыки определяются ООП ООВПО)	20	<p>Учебная (ознакомительная) практика</p> <p>Производственная (политологическая) практика</p> <p>Производственная (социологическая) практика</p> <p>Производственная (педагогическая) практика</p> <p>Научно-исследовательская работа</p>	<p>ОК-1,ОК-2</p> <p>ОК-3,ОК-4</p> <p>ОК-5,ОК-6</p> <p>ОК-7,ОК-8, ОК-9</p> <p>ОПК-1,ОПК-2</p> <p>ОПК-3,ОПК-4</p> <p>ОПК-5,ОПК-6</p> <p>ОПК-7,ОПК-8</p> <p>ОПК-9.ОПК-10</p>

				ОПК-11 ПК-1,ПК-2 ПК-3,ПК-4 ПК-5,ПК-6 ПК-7,ПК-8 ПК-9,ПК-10 ПК-11, ПК-12
	<p>Учебная практика:</p> <p><i>знать</i>: цели и задачи организации (базы практики);</p> <p>структуру и принципы, основные направления и формы функционирования организации;</p> <p>нормативно-правовую базу деятельности;</p> <p>делопроизводство и компетенции подразделений</p> <p><i>уметь</i>: работать с основными компьютерными программами;</p> <p>анализировать и систематизировать деловую информацию;</p> <p>готовить аналитические, презентационные, отчетные документы;</p> <p>оперативно вносить коррективы в ходе реализации программ;</p> <p><i>владеть</i>: методикой и техникой сбора и обработки информации;</p> <p>основами коммуникации на различных уровнях;</p>			

	способностью к ведению деловой переписки.			
Б. 5	ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ	6	Государственные экзамены;  Защита выпускной работы	
	Общая трудоемкость основной образовательной программы	240**		

\* Трудоемкость блоков Б.1, Б.2 и разделов Б.3, Б.4 включает все виды текущей и промежуточной аттестаций.

\*\* ) Объем зачетных единиц по блокам структуры программы бакалавриата может варьироваться в пределах от 2 до 4 з.е.

Приложение 2  
к Государственному образовательному  
стандарту высшего профессионального  
образования по направлению  
подготовки 41.03.04 Политология  
(квалификация «академический  
бакалавр»)  
(пункт 6.1 раздел VI)

Структура ООП бакалавриата

Код УЦ ОПП	Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты их освоения	Трудоемко сти (зачетные единицы)*	Перечень дисциплин для разработки примерных программ, а также учебников и учебных пособий	Коды формируемых компетенций
Б.1	<b>ОБЩЕНАУЧНЫЙ БЛОК</b>	20		
	<p>Базовая часть</p> <p>В результате изучения базовой части цикла студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные закономерности взаимодействия человека и общества;</li> <li>- основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества;</li> <li>- основные факторы социализации личности;</li> <li>- основные философские категории и проблемы человеческого бытия;</li> <li>- особенности современного экономического развития страны и мира;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках в учебной и профессиональной деятельности;</li> <li>- анализировать</li> </ul>	10	<p>Философия</p> <p>Отечественная и региональная история</p> <p>Иностранный язык</p>	<p>ОК-1</p> <p>ОК-2</p> <p>ОК-4</p> <p>ОК-5</p> <p>ОК-6</p> <p>ОК-7</p> <p>ОПК-1</p> <p>ОПК-2</p> <p>ОПК-3</p> <p>ОПК-4</p> <p>ОПК-5</p> <p>ОПК-6</p> <p>ОПК-7</p> <p>ОПК-9</p> <p>ОПК-10</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-7</p> <p>ПК-9</p> <p>ПК-12</p>

	мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы; - применять экономические знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности; владеть: - способностью к ведению деловой переписки; - технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний; - навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля;			
	Вариативная часть: (знания, умения, навыки определяются ООП ООВПО)	10		ОК-1,ОК-2 ОК-4,ОК-5 ОПК-1,ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4 ОПК-5. ОПК-6 ОПК-7, ОПК-8 ОПК-9,ОПК-10 ПК-1, ПК-2, ПК-6,ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-12.
Б. 2	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ БЛОК</b>	200		
	Базовая часть В результате изучения базовой части цикла студент должен: знать: основы безопасного взаимодействия с окружающей средой; философские и социологические основания политической науки;	152	Безопасность жизнедеятельности История политических учений Естественнонаучная картина мира	ОК-1,ОК-2 ОК-3,ОК-4, ОК-8,ОК-9, ОПК-1, ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4 ОПК-5.

<p>историю политики, современные научные представления о мире политики;</p> <p>цели и методы политического управления, функции политического маркетинг-менеджмента;</p> <p>основные технологии политического моделирования и прогнозирования;</p> <p>базовые принципы госуправления, методы и техники реализации власти;</p> <p>методологические подходы политической науки.</p> <p>уметь: совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень, адаптироваться к изменению профиля деятельности;</p> <p>пользоваться базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук;</p> <p>рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии;</p> <p>работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>владеть: навыками оказания первичной медицинской помощи; методами научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных;</p> <p>владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа;</p>		<p>История политических партий</p> <p>Политический менеджмент</p> <p>Политический анализ и прогнозирование</p> <p>Общая теория политики</p> <p>Моделирование политических процессов</p> <p>Система государственного управления</p> <p>Геополитика</p> <p>Политические режимы</p> <p>Методика и техника политических исследований</p> <p>Политические процессы на постсоветском пространстве</p> <p>Методология политической науки</p>	<p>ОПК-7, ОПК-8 ОПК-9, ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации, особенностях их функционирования в современном мире;			
	Вариативная часть: (знания, умения, навыка определяются ООП ООВПО)	40		
Б. 3	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	2 400 часов	Физическая культура	
Б. 4	УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (практические умения и навыки определяются ООП ООВПО)	20	Учебная (ознакомительная) практика Производственная (политологическая) практика Производственная (социологическая) практика Производственная (педагогическая) практика Научно-исследовательская работа	ОК-1,ОК-2 ОК-3,ОК-4 ОК-5,ОК-6 ОК-7,ОК-8, ОК-9 ОПК-1,ОПК-2 ОПК-3,ОПК-4 ОПК-5,ОПК-6 ОПК-7,ОПК-8 ОПК-9,ОПК-10 ОПК-11 ПК-1,ПК-2 ПК-3,ПК-4 ПК-5,ПК-6 ПК-7,ПК-8 ПК-9,ПК-10 ПК-11, ПК-12
	Учебная практика: знать: цели и задачи организации (базы практики); структуру и принципы, основные направления и формы функционирования организации;			

Приложение 2  
к Государственному образовательному  
стандарту высшего профессионального  
образования по направлению подготовки  
41.03.04 Политология  
(квалификация «академический бакалавр»)  
(пункт 6.1 раздел VI)

	<p>нормативно-правовую базу деятельности; делопроизводство и компетенции подразделений уметь: работать с основными компьютерными программами; анализировать и систематизировать деловую информацию; готовить аналитические, презентационные, отчетные документы; оперативно вносить коррективы в ходе реализации программ; владеть: методикой и техникой сбора и обработки информации; основами коммуникации на различных уровнях; способностью к ведению деловой переписки.</p>			
Б. 5	<p>ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ</p>	6	<p>Государственные экзамены;  Защита выпускной работы</p>	
	<p>Общая трудоемкость основной образовательной программы</p>	240**		

\* Трудоемкость блоков Б.1, Б.2 и разделов Б.3, Б.4 включает все виды текущей и промежуточной аттестаций.

\*\* ) Объем зачетных единиц по блокам структуры программы бакалавриата может варьироваться в пределах от 2 до 4 з.е.