



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ПРИКАЗ

23 апреля 2020 г.

Донецк

№ 44-МТ



**Об утверждении Государственного образовательного стандарта  
среднего профессионального образования  
по специальности 36.02.01 Ветеринария**

С целью обеспечения единства образовательного пространства Донецкой Народной Республики, преемственности и вариативности основных образовательных программ соответствующего уровня образования, государственных гарантий уровня и качества образования, руководствуясь пунктом 6 части 1 статьи 6, статьей 9 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании», в соответствии с подпунктом 12.56 пункта 12 раздела II Положения о Министерстве образования и науки Донецкой Народной Республики, утверждённого Постановлением Совета Министров Донецкой Народной Республики от 22 июля 2015 г. № 13-43 (с изменениями),

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария (прилагается).

2. Контроль исполнения настоящего Приказа возложить на заместителя Министра образования и науки Донецкой Народной Республики Варюхина В. Н.

3. Настоящий Приказ вступает в силу со дня его официального опубликования.

Министр



М. Н. Кушаков

Лист согласования прилагается

УТВЕРЖДЕН

Приказом Министерства  
образования и науки  
Донецкой Народной Республики  
от 23 апреля 2020 г. № 47-НП

## **ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ**

### **I. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ**

1.1. Настоящий государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования представляет собой совокупность обязательных требований к среднему профессиональному образованию по специальности 36.02.01 Ветеринария для профессиональных образовательных организаций, которые имеют право на реализацию имеющих государственную аккредитацию программ подготовки специалистов среднего звена по данной специальности, на территории Донецкой Народной Республики (далее - образовательная организация).

1.2. Право на реализацию программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария имеет образовательная организация при наличии соответствующей лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Возможна сетевая форма реализации программы подготовки специалистов среднего звена с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций. В реализации программы подготовки специалистов среднего звена с использованием сетевой формы наряду с образовательными организациями также могут участвовать медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой подготовки специалистов среднего звена.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема - передачи информации в доступных для них формах.

## **II. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ**

В настоящем стандарте используются следующие сокращения:  
СПО - среднее профессиональное образование;  
ГОС СПО - государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;  
ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;  
ОК - общая компетенция;  
ПК - профессиональная компетенция;  
ПМ - профессиональный модуль;  
МДК - междисциплинарный курс.

## **III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

3.1. Получение СПО по ППССЗ допускается только в образовательной организации.

3.2. Сроки получения СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в приложении 1.

3.3. Сроки получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки превышают на один год срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки.

Сроки получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в приложении 2.

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой и углубленной подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

для обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

## **IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников: организация и осуществление деятельности по оказанию ветеринарных услуг путем проведения профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.

4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

сельскохозяйственные и домашние животные, их окружение и условия содержания;

сельскохозяйственная продукция и сырье животного происхождения; биологические, лекарственные и дезинфицирующие препараты, предназначенные для животных;

ветеринарные инструменты, оборудование и аппаратура;  
информация о заболеваниях животных и мерах по их профилактике;  
процессы организации и управления в ветеринарии;  
первичные трудовые коллективы.

4.3. Ветеринарный фельдшер готовится к следующим видам деятельности:

а) осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;

б) участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных;

в) участие в проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения;

г) проведение санитарно-просветительской деятельности.

4.4. Старший ветеринарный фельдшер готовится к следующим видам деятельности:

а) осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;

б) участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных;

в) проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения;

г) проведение санитарно-просветительской деятельности;

д) управление работой структурного подразделения организации отрасли, малого предприятия.

## **V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

5.1. Ветеринарный фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые

методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

5.2. Ветеринарный фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

а) осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий:

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных;

б) участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных:

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема;

в) участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения:

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала;

г) проведение санитарно-просветительской деятельности:

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях;

д) выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (согласно приложению 3).

5.3. Старший ветеринарный фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

5.4. Старший ветеринарный фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

а) осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий:

ПК 1.1. Создавать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными, мелкими домашними и экзотическими животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных;

б) участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных:

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции с применением фармакологических средств.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с



использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным, мелким домашним и экзотическим животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным, мелким домашним и экзотическим животным.

ПК 2.6. Проводить ветеринарный прием.

ПК 2.7. Осуществлять диагностику, лечение и профилактику внутренних незаразных болезней, инфекционных, паразитарных заболеваний мелких домашних и экзотических животных;

в) проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения:

ПК 3.1. Организовывать и проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Организовывать и проводить послеубойный осмотр голов, туш (тушек) и внутренних органов сельскохозяйственных животных.

ПК 3.3. Проводить предубойную и послеубойную диагностику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных и организовывать и проводить ветеринарно-санитарные мероприятия при их обнаружении.

ПК 3.4. Организовывать и проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.5. Организовывать и проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.6. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.7. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.8. Организовывать и проводить ветеринарно-санитарную экспертизу пищевых продуктов: колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.9. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.10. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала;

г) проведение санитарно-просветительской деятельности:

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных

болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях;

д) управление работой структурного подразделения организации отрасли, малого предприятия:

ПК 5.1. Планировать основные показатели производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации отрасли, на малом предприятии.

ПК 5.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации отрасли, на малом предприятии исполнителями.

ПК 5.3. Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации отрасли, на малом предприятии исполнителями.

ПК 5.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения организации отрасли, малого предприятия.

ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области профессиональной деятельности.

ПК 5.6. Рассчитывать экологический риск и оценивать ущерб, причиняемый окружающей среде при выполнении работ и оказании услуг в области профессиональной деятельности.

ПК 5.7. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности;

е) выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (согласно приложению 3).

## **VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

6.1. ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:  
общего гуманитарного и социально-экономического;  
математического и общего естественнонаучного;  
профессионального;  
и разделов:  
учебная практика;  
производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);  
промежуточная аттестация;  
государственная итоговая аттестация.

6.2. Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

6.3. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «Отечественная история», «Иностранный язык», «Физическая культура»; углубленной подготовки – «Основы философии», «Отечественная история», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ как базовой, так и углубленной подготовки должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

6.4. Образовательной организацией при определении структуры ППССЗ (приложения 4, 5) и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

6.5. Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель (см. приложение 6).

6.6. Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель (см. приложение 7).

## **VII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

7.1. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ в соответствии с ГОС СПО и с учетом соответствующей примерной ППССЗ.

Перед началом разработки ППССЗ образовательная организация должна определить ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, должны соответствовать присваиваемой квалификации, определять содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППССЗ образовательная организация:

имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, на практики, и (или) вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;

имеет право определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению 3 к настоящему ГОС СПО;

обязана ежегодно обновлять ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ГОС СПО;

обязана в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обязана обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

обязана обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

обязана сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие

студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

должна предусматривать, в целях реализации компетентностного подхода, использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

7.2. При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Законом Донецкой Народной Республики «Об образовании».

7.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

7.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

7.5. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очно-заочной форме обучения составляет 16 академических часов в неделю.

7.6. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

7.7. Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

7.8. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

7.9. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

7.10. Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение медицинских знаний.

7.11. Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В этом случае ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (см. приложение 8).

7.12 Консультации для обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

7.13. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы (согласно части 1 статьи 13 Закона Донецкой Народной Республики «О воинской обязанности и военной службе»).

7.14. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

7.15. Реализация ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации в соответствии с пунктом 2 части 4 статьи 44, пунктом 7 части 1 статьи 45 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании», в том числе в форме стажировки в профильных организациях.

7.16. ППССЗ должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к информационно-коммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет).

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований журналов.

Образовательная организация должна предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

7.17. Прием на обучение по ППССЗ за счет бюджетных ассигнований бюджета Донецкой Народной Республики является общедоступным, если иное не предусмотрено частью 4 статьи 65 Закона Донецкой Народной

Республики «Об образовании».

7.18. Образовательная организация, реализующая ППССЗ, должна располагать материально-технической базой (приложение 9), обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ должна обеспечивать:

выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий образовательная организация должна обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

7.19. Реализация ППССЗ образовательной организацией осуществляется на государственном языке Донецкой Народной Республики в соответствии с частью 2 статьи 12 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании».

## **VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

8.1. Оценка качества освоения ППССЗ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

8.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

8.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий



контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

8.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

8.5. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам согласно части 6 статьи 56 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании».

8.6. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательной организации.

Заместитель Министра образования и науки Донецкой Народной Республики



В. Н. Варюхин

Приложение 1  
к Государственному образовательному  
стандарту среднего профессионального  
образования по специальности 36.02.01  
Ветеринария (пункт 3.2)

Сроки получения СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария  
базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация

| Уровень образования,<br>необходимый для приема на<br>обучение по ППССЗ | Наименование<br>квалификации базовой<br>подготовки | Срок получения СПО по<br>ППССЗ базовой подготовки в<br>очной форме обучения <sup>1</sup> |
|--|--|--|
| среднее общее<br>образование   | Ветеринарный<br>фельдшер                           | 2 года 10 месяцев  |
| основное общее<br>образование  |  | 3 года 10 месяцев <sup>2</sup>   |

<sup>1</sup> Независимо от применяемых образовательных технологий.

<sup>2</sup> Образовательные организации, осуществляющие подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализуют государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППССЗ, в том числе с учетом получаемой специальности СПО.

Приложение 2  
к Государственному образовательному  
стандарту среднего профессионального  
образования по специальности 36.02.01  
Ветеринария (пункт 3.3)

Сроки получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки  
в очной форме обучения и присваиваемая квалификация

| Уровень образования,<br>необходимый для приема на<br>обучение по ППССЗ | Наименование<br>квалификации<br>углубленной подготовки | Срок получения СПО по<br>ППССЗ углубленной<br>подготовки в очной форме<br>обучения <sup>1</sup> |
|--|--|---|
| среднее общее<br>образование   | Старший<br>ветеринарный<br>фельдшер                    | 3 года 10 месяцев   |
| основное общее<br>образование  |  | 4 года 10 месяцев <sup>2</sup>  |

<sup>1</sup> Независимо от применяемых образовательных технологий.

<sup>2</sup> Образовательные организации, осуществляющие подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализуют государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППССЗ, в том числе с учетом получаемой специальности СПО.

Приложение 3  
к Государственному образовательному  
стандарту среднего профессионального  
образования по специальности 36.02.01  
Ветеринария (подпункт д) пункта 5.2,  
подпункт е) пункта 5.4, пункт 7.1)

**Перечень**  
профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в  
рамках программы подготовки специалистов среднего звена

| Код по Перечню профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение <sup>1</sup> | Наименование профессий рабочих, должностей служащих    |
|---|--|
| 1   | 2  |
| 15259   | Обработчик ветсанбрака                                 |
| 15808   | Оператор по ветеринарной обработке животных            |
| 15830   | Оператор по искусственному осеменению животных и птицы |
| 16955   | Препаратор ветеринарный                                |
| 18111   | Санитар ветеринарный                                   |
| 18322   | Сборщик эндокринно-ферментного сырья                   |

<sup>1</sup> Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение в образовательных организациях Донецкой Народной Республики, утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 25 июня 2015 г. № 282, зарегистрированным в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 14 июля 2015 года, регистрационный № 287, с изменениями.

Приложение 4  
к Государственному образовательному  
стандарту среднего профессионального  
образования по специальности 36.02.01  
Ветеринария (пункт 6.4)

Структура программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки

| Индекс  | Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту  | Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./ нед.) | В том числе часов обязательных учебных занятий | Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК) | Коды формируемых компетенций |
|---------|---|---|--|---|------------------------------|
| 1       | 2   | 3   | 4  | 5   | 6                            |
|         | Обязательная часть учебных циклов ППССЗ   | 2754  | 1836   |   |                              |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл   | 582   | 388  |   |                              |
|         | В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:<br><b>уметь:</b><br>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;<br><b>знать:</b><br>основные категории и понятия философии;<br>роль философии в жизни человека и общества;<br>основы философского учения о бытии;<br>сущность процесса познания;<br>основы научной, философской и религиозной картин мира;<br>об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение |   | 48   | ОГСЭ.01. Основы философии                                       | ОК 1-9                       |

| 1 | 2   | 3 | 4  | 5                                    | 6      |
|---|---|---|----|--------------------------------------|--------|
|   | <p>жизни, культуры, окружающей среды;<br/>о социальных и этических проблемах,<br/>связанных с развитием и использованием<br/>достижений науки, техники и технологий;</p>  |   |    |                                      |        |
|   | <p><b>уметь:</b><br/>оценивать события и деятельность людей<br/>в историческом процессе с позиций<br/>общечеловеческих ценностей,<br/>ориентироваться в экономической,<br/>политической и культурной ситуации в<br/>стране и мире; выявлять логику и<br/>объективные закономерности<br/>исторического процесса, взаимосвязь<br/>отечественных, региональных, мировых<br/>социально-экономических, политических<br/>и культурных проблем;</p> <p><b>знать:</b><br/>закономерности социально-<br/>экономического, общественно-<br/>политического и культурного развития<br/>общества на землях Донбасса в контексте<br/>истории России с древнейших времен и до<br/>наших дней;<br/>сущность формирования и развития<br/>общества на территории Донецкого<br/>бассейна;<br/>основные процессы межэтнического<br/>взаимодействия представителей этносов,<br/>населяющих Донбасс в исторической<br/>ретроспективе – носителей различных<br/>культур, традиций, религий;</p> |   | 48 | ОГСЭ.02.<br>Отечественная<br>история | ОК 1-9 |

| 1     | 2  | 3   | 4   | 5  | 6  |
|-------|--|-----|-----|--|--|
|       | <p><b>уметь:</b><br/>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;<br/>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;<br/>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p><b>знать:</b><br/>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p> |     | 146 | ОГСЭ.03.<br>Иностранный язык                   | ОК 1-9   |
|       | <p><b>уметь:</b><br/>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p><b>знать:</b><br/>о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;<br/>основы здорового образа жизни.</p>  | 292 | 146 | ОГСЭ.04. Физическая культура                   | ОК 2, 3, 6   |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный учебный цикл   | 48  | 32  |  |  |
|       | <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b><br/>анализировать и прогнозировать экологии</p>  |     |     | ЕН.01. Экологические основы природопользования | ОК 1-9<br>ПК 1.1-1.3,<br>2.1-2.6, 3.1-3.8, 4.1-4.5 |

| 1 | 2   | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|
|   | <p>последствия различных видов деятельности; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;</p> <p><b>знать:</b><br/>         принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;<br/>         - особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;<br/>         об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;<br/>         принципы и методы рационального природопользования;<br/>         методы экологического регулирования;<br/>         принципы размещения производств различного типа;<br/>         основные группы отходов, их источники и масштабы образования;<br/>         понятие и принципы мониторинга окружающей среды;<br/>         правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;<br/>         принципы и правила международного</p> |   |   |   |   |



| 1     | 2  | 3    | 4    | 5                                     | 6  |
|-------|--|------|------|---------------------------------------|--|
|       | сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; природоресурсный потенциал Донецкой Народной Республики; охраняемые природные территории.   |      |      |                                       |  |
| П.00  | Профессиональный учебный цикл  | 2124 | 1416 |                                       |  |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины  | 888  | 592  |                                       |  |
|       | <p>В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p><b>уметь:</b><br/> определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;<br/> определять анатомические и возрастные особенности животных;<br/> определять и фиксировать физиологические характеристики животных;</p> <p><b>знать:</b><br/> основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных; строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (далее –</p> |      |      | ОП.01. Анатомия и физиология животных | ОК 1-9<br>ПК 1.1-1.3,<br>2.1-2.6, 3.1-3.8, 4.1-4.5 |

| 1 | 2   | 3 | 4 | 5  | 6   |
|---|---|---|---|--|---|
|   | <p>ЦНС) с анализаторами;<br/>их видовые особенности;<br/>характеристики процессов жизнедеятельности;<br/>физиологические функции органов и систем органов животных;<br/>физиологические константы сельскохозяйственных животных;<br/>особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных;<br/>понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных;<br/>регулирующие функции нервной и эндокринной систем;<br/>функции иммунной системы;<br/>характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных;<br/>характеристики высшей нервной деятельности (поведения) различных видов сельскохозяйственных животных;</p> |   |   |  |   |
|   | <p><b>уметь:</b><br/>читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;<br/>орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;<br/>выписывать рецепты;</p>  |   |   | <p>ОП.02. Латинский язык в ветеринарии</p> | <p>ОК 1-9<br/>ПК 1.1-1.3,<br/>2.1-2.6, 3.1-3.8, 4.1-4.5</p> |

| 1 | 2   | 3 | 4 | 5                           | 6  |
|---|---|---|---|-----------------------------|--|
|   | <p><b>знать:</b><br/> лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;<br/> основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов;<br/> правила фонетики;<br/> принципы словообразования; систему латинских склонений;<br/> управление предлогов;<br/> бинарную номенклатуру;<br/> правила заполнения рецепта;</p>  |   |   |                             |  |
|   | <p><b>уметь:</b><br/> обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами;<br/> проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;<br/> пользоваться микроскопической оптической техникой;</p> <p><b>знать:</b><br/> основные группы микроорганизмов, их классификацию;<br/> значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных;<br/> микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования;<br/> правила отбора, доставки и хранения биоматериала; методы стерилизации</p> |   |   | ОП.03. Основы микробиологии | ОК 1-9<br>ПК 1.1-1.3,<br>2.1-2.6, 3.1-3.8, 4.1-4.5 |

| 1 | 2  | 3 | 4 | 5                              | 6   |
|---|--|---|---|--------------------------------|---|
|   | <p>и дезинфекции;<br/> понятия патогенности и вирулентности;<br/> чувствительность микроорганизмов к антибиотикам;<br/> формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных</p>   |   |   |                                |   |
|   | <p><b>уметь:</b><br/> определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;<br/> подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных;</p> <p><b>знать:</b><br/> основные виды и породы сельскохозяйственных животных;<br/> их хозяйственные особенности;<br/> факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;<br/> технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;<br/> научные основы полноценного питания животных; общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных; основы разведения животных;<br/> организацию воспроизводства и выращивания молодняка; технологии животноводческой продукции;</p> |   |   | <p>ОП.04. Основы зоотехнии</p> | <p>ОК 1-9<br/> ПК 1.1-1.3,<br/> 2.1-2.6, 3.1-3.8, 4.1-4.5</p> |

| 1 | 2  | 3 | 4 | 5  | 6  |
|---|--|---|---|--|--|
|   | <p><b>уметь:</b><br/>           применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения;<br/>           готовить жидкие и мягкие лекарственные формы;<br/>           рассчитывать дозировку для различных животных;</p> <p><b>знать:</b><br/>           ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства;<br/>           нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных;<br/>           принципы производства лекарственных средств;<br/>           основы фармакокинетики и фармакодинамики;<br/>           ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы;<br/>           механизмы токсического действия;<br/>           методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия.</p> |   |   | ОП.05. Ветеринарная фармакология                                 | ОК 1-9<br>ПК 1.1-1.3,<br>2.1-2.6, 3.1-3.8, 4.1-4.5 |
|   | <p><b>уметь:</b><br/>           использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах<br/>           использовать в профессиональной деятельности различные виды</p>   |   |   | ОП.06. Информационные технологии в профессиональной деятельности | ОК 1-9<br>ПК 1.1-1.3,<br>2.1-2.6, 3.1-3.8, 4.1-4.5 |

| 1 | 2   | 3 | 4 | 5  | 6   |
|---|---|---|---|--|---|
|   | <p>программного обеспечения, в том числе специального;</p> <p>применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <p>общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест (далее-АРМ); состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</p> <p>основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</p> |   |   |  |   |
|   | <p><b>уметь:</b></p> <p>использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно-правовые документы; вести ветеринарную документацию установленного образца;</p> <p>защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</p>  |   |   | <p>ОП.07. Правовое обеспечение ветеринарной деятельности</p> | <p>ОК 1-9<br/>ПК 1.1-1.3,<br/>2.1-2.6, 3.1-3.8, 4.1-4.5</p> |

| 1 | 2  | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|--|---|---|---|---|
|   | <p>анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>основные законодательные акты Донецкой Народной Республики в области ветеринарии;</p> <p>систему организации ветеринарной службы;</p> <p>нормы материально-технического обеспечения ветеринарной службы;</p> <p>порядок регистрации ветеринарных препаратов и средств по уходу за животными; правила учета, отчетности и делопроизводства в ветеринарии;</p> <p>обязанности ветеринарного фельдшера;</p> <p>организационно-правовые формы юридических лиц;</p> <p>правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</p> <p>порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;</p> <p>правила оплаты труда;</p> <p>роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</p> <p>право социальной защиты граждан;</p> <p>понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности;</p> <p>нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;</p> |   |   |   |   |

| 1 | 2  | 3 | 4 | 5  | 6   |
|---|--|---|---|--|---|
|   | <p><b>уметь:</b><br/>           применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов;<br/>           оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой;<br/>           использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;<br/>           приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;</p> <p><b>знать:</b><br/>           основные понятия метрологии;<br/>           задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;<br/>           формы подтверждения качества;<br/>           терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;</p> |   |   | ОП.08. Метрология, стандартизация и подтверждение качества | ОК 1-9<br>ПК 1.1-1.3, 2.1-2.6, 3.1-3.8, 4.1-4.5 |
|   | <p><b>уметь:</b><br/>           рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;<br/>           применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;<br/>           анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;</p> <p><b>знать:</b><br/>           основные положения экономической</p>  |   |   | ОП.09. Основы экономики, менеджмента и маркетинга          | ОК 1-9<br>ПК 1.1-1.3, 2.1-2.6, 3.1-3.8, 4.1-4.5 |



| 1 | 2   | 3 | 4 | 5                   | 6  |
|---|---|---|---|---------------------|--|
|   | <p>теории;<br/>           принципы рыночной экономики;<br/>           современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства и ветеринарии;<br/>           роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;<br/>           механизмы ценообразования на продукцию (услуги);<br/>           формы оплаты труда;<br/>           стили управления, виды коммуникации;<br/>           принципы делового общения в коллективе;<br/>           управленческий цикл;<br/>           особенности менеджмента в области ветеринарии;<br/>           сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;<br/>           формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации;</p> |   |   |                     |  |
|   | <p><b>уметь:</b><br/>           выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;<br/>           использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;<br/>           проводить вводный инструктаж</p>  |   |   | ОП.10. Охрана труда | ОК 1-9<br>ПК 1.1-1.3,<br>2.1-2.6, 3.1-3.8, 4.1-4.5 |

| 1 | 2   | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|
|   | <p>подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</p> <p>разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</p> <p>контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</p> <p>вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>системы управления охраной труда в организации;</p> <p>законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;</p> <p>обязанности работников в области охраны труда;</p> <p>фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</p> <p>возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</p> <p>порядок и периодичность инструктирования</p> |   |   |   |   |

| 1 | 2   | 3 | 4  | 5                                     | 6  |
|---|---|---|----|---------------------------------------|--|
|   | <p>подчиненных работников (персонала);<br/> порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;<br/> порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности;</p>   |   |    |                                       |  |
|   | <p><b>уметь:</b><br/> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;<br/> предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;<br/> использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения.<br/> ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;<br/> применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;<br/> владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной</p> |   | 68 | ОП.11. Безопасность жизнедеятельности | ОК 1-9<br>ПК 1.1-1.3,<br>2.1-2.6, 3.1-3.8, 4.1-4.5 |

| 1 | 2  | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|--|---|---|---|---|
|   | <p>деятельности и экстремальных условиях военной службы;<br/>оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p><b>знать:</b><br/>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности Донецкой Народной Республики;<br/>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;<br/>основы военной службы и обороны государства;<br/>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;<br/>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;<br/>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;<br/>основные виды вооружения, военной техники, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений,</p> |   |   |   |   |

| 1     | 2   | 3    | 4   | 5  | 6                    |
|-------|---|------|-----|--|----------------------|
|       | <p>в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;<br/>           область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;<br/>           порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>   |      |     |  |                      |
| ПМ.00 | Профессиональные модули   | 1236 | 824 |  |                      |
| ПМ.01 | <p>Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий<br/>           В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.</p> <p><b>уметь:</b><br/>           проводить зоотехнический анализ кормов;<br/>           проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам;<br/>           готовить дезинфицирующие препараты;<br/>           применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;<br/>           проводить ветеринарную обработку животных;<br/>           стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических,</p> |      |     | МДК.01.01. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий | ОК 1-9<br>ПК 1.1-1.3 |

| 1     | 2  | 3 | 4 | 5   | 6                    |
|-------|--|---|---|---|----------------------|
|       | <p>профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;</p> <p><b>знать:</b><br/> систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;<br/> биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;<br/> внутренние незаразные болезни<br/> меры профилактики внутренних незаразных болезней;<br/> инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков);<br/> внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие).</p> |   |   |   |                      |
| ПМ.02 | <p>Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;</p> <p>выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;</p> <p>ведения ветеринарной документации</p> <p><b>уметь:</b><br/> фиксировать животных разных видов;</p>   |   |   | МДК.02.01. Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных | ОК 1-9<br>ПК 2.1-2.6 |

| 1 | 2  | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|--|---|---|---|---|
|   | <p>определять клиническое состояние животных;</p> <p>устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;</p> <p>оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;</p> <p>вводить животным лекарственные средства основными способами;</p> <p>стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;</p> <p>обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;</p> <p>кастрировать сельскохозяйственных животных;</p> <p>оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;</p> <p>ухаживать за новорожденными животными;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;</p> <p>современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;</p> <p>правила диспансеризации животных;</p> <p>приемы клинической диагностики внутренних болезней животных;</p> <p>правила и порядок хранения и</p> |   |   |   |   |

| 1     | 2   | 3 | 4 | 5   | 6                    |
|-------|---|---|---|---|----------------------|
|       | <p>складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету; технологию приготовления лекарственных форм; основные методы терапевтической техники для животных.</p>  |   |   |   |                      |
| ПМ.03 | <p>Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>предубойного осмотра животных;</p> <p>участия в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>проводить предубойный осмотр животных;</p> <p>вскрывать трупы животных;</p> <p>проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного, для исследований;</p> <p>консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения;</p> <p>проводить анализ продуктов и сырья животного происхождения;</p> <p>проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения;</p> <p>проводить утилизацию конфискатов и зараженного материала;</p> |   |   | МДК.03.01. Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения | ОК 1-9<br>ПК 3.1-3.8 |



| 1     | 2   | 3 | 4 | 5   | 6                    |
|-------|---|---|---|---|----------------------|
|       | <p><b>знать:</b><br/> правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения;<br/> методику предубойного осмотра животных;<br/> правила проведения патологоанатомического вскрытия;<br/> приемы постановки патологоанатомического диагноза;<br/> стандарты на готовую продукцию животноводства;<br/> пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактика;<br/> методики обеззараживания не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения;<br/> правила утилизации продуктов и сырья животного происхождения.</p> |   |   |   |                      |
| ПМ.04 | <p>Проведение санитарно-просветительской деятельности.<br/> В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:<br/> иметь практический опыт:<br/> проведения информационно-просветительских бесед с населением;<br/> подготовки информационных материалов ветеринарной тематики;</p> <p><b>уметь:</b><br/> определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности;</p>   |   |   | МДК.04.01.<br>Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности | ОК 1-9<br>ПК 4.1-4.5 |

| 1      | 2   | 3       | 4    | 5 | 6  |
|--------|---|---------|------|---|--|
|        | <b>знать:</b><br>направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности. |         |      |   |  |
| ПМ.05  | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих      |         |      |   |  |
|        | Вариативная часть учебных циклов ППССЗ (определяется образовательной организацией)    | 1188    | 792  |   |  |
|        | Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ  | 3942    | 2628 |   |  |
| УП.00  | Учебная практика  |         |      |   |  |
| ПП.00  | Производственная практика (по профилю специальности)                                  | 36 нед. | 1296 |   | ОК 1-9<br>ПК 1.1-1.3,<br>2.1-2.6, 3.1-3.8, 4.1-4.5 |
| ПДП.00 | Производственная практика (преддипломная)   | 4 нед.  |      |   |  |
| ПА.00  | Промежуточная аттестация  | 5 нед.  |      |   |  |
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация   | 6 нед.  |      |   |  |
| ГИА.01 | Подготовка выпускной квалификационной работы  | 4 нед.  |      |   |  |
| ГИА.02 | Защита выпускной квалификационной работы  | 2 нед.  |      |   |  |

Приложение 5  
к Государственному образовательному  
стандарту среднего профессионального  
образования по специальности 36.02.01  
Ветеринария (пункт 6.4)

Структура программы подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки

| Индекс  | Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту   | Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./ нед.) | В том числе часов обязательных учебных занятий | Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК) | Коды формируемых компетенций |
|---------|--|---|--|---|------------------------------|
| 1       | 2  | 3   | 4  | 5   | 6                            |
|         | Обязательная часть учебных циклов ППССЗ  | 4104  | 2736   |   |                              |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл  | 864   | 576  |   |                              |
|         | В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:<br><b>уметь:</b><br>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;<br><b>знать:</b><br>основные категории и понятия философии;<br>роль философии в жизни человека и общества;<br>основы философского учения о бытии;<br>сущность процесса познания;<br>основы научной, философской и религиозной картин мира; |   | 48   | ОГСЭ.01. Основы философии                                       | ОК 1-9                       |

| 1 | 2  | 3 | 4  | 5                                 | 6      |
|---|--|---|----|-----------------------------------|--------|
|   | <p>об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</p>   |   |    |                                   |        |
|   | <p><b>уметь:</b></p> <p>оценивать события и деятельность людей в историческом процессе с позиций общечеловеческих ценностей, ориентироваться в экономической, политической и культурной ситуации в стране и мире;</p> <p>выявлять логику и объективные закономерности исторического процесса, взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>закономерности социально-экономического, общественно-политического и культурного развития общества на землях Донбасса в контексте истории России с древнейших времен и до наших дней;</p> <p>сущность формирования и развития общества на территории Донецкого бассейна;</p> <p>основные процессы межэтнического взаимодействия представителей этносов, населяющих Донбасс в исторической ретроспективе – носителей различных культур, традиций, религий;</p> |   | 48 | ОГСЭ.02.<br>Отечественная история | ОК 1-9 |

| 1 | 2  | 3 | 4   | 5                              | 6                                |
|---|--|---|-----|--------------------------------|----------------------------------|
|   | <p><b>уметь:</b><br/>применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;<br/>использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</p> <p><b>знать:</b><br/>взаимосвязь общения и деятельности;<br/>цели, функции, виды и уровни общения;<br/>роли и ролевые ожидания в общении;<br/>виды социальных взаимодействий;<br/>механизмы взаимопонимания в общении;<br/>техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;<br/>этические принципы общения;<br/>источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;</p> |   | 48  | ОГСЭ.03.<br>Психология общения | ОК 1-9<br>ПК 4.1-4.5,<br>5.1-5.7 |
|   | <p><b>уметь:</b><br/>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;<br/>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;<br/>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p><b>знать:</b><br/>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p>   |   | 216 | ОГСЭ.04.<br>Иностранный язык   | ОК 1-9                           |

| 1     | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   |
|-------|---|-----|-----|---|---|
|       | <p><b>уметь:</b><br/>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p><b>знать:</b><br/>о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.</p>   | 432 | 216 | ОГСЭ.05.<br>Физическая культура                   | ОК 2, 3, 6  |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный учебный цикл.   | 48  | 32  |   |   |
|       | <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b><br/>анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;<br/>использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;<br/>соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;</p> <p><b>знать:</b><br/>принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;<br/>особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;<br/>об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;<br/>принципы и методы рационального</p> |     |     | ЕН.01.<br>Экологические основы природопользования | ОК 1-9<br>ПК 1.1-1.3,<br>2.1-2.7, 3.1-3.10, 4.1-4.5,<br>5.1-5.7 |

| 1     | 2   | 3    | 4    | 5                                     | 6  |
|-------|---|------|------|---------------------------------------|--|
|       | <p>природопользования;<br/> методы экологического регулирования;<br/> принципы размещения производств различного типа;<br/> основные группы отходов, их источники и масштабы образования;<br/> понятие и принципы мониторинга окружающей среды;<br/> правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;<br/> принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;<br/> природоресурсный потенциал Донецкой Народной Республики;<br/> охраняемые природные территории.</p> |      |      |                                       |  |
| П.00  | Профессиональный учебный цикл   | 3192 | 2128 |                                       |  |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины   | 1068 | 712  |                                       |  |
|       | <p>В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p><b>уметь:</b><br/> определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;<br/> определять анатомические и возрастные особенности животных;<br/> определять и фиксировать физиологические характеристики животных;</p>   |      |      | ОП.01. Анатомия и физиология животных | ОК 1-9<br>ПК 1.1-1.3,<br>2.1-2.7, 3.1-3.10, 4.1-4.5, 5.1-5.7 |

| 1 | 2   | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|
|   | <p><b>знать:</b><br/>основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных;<br/>строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая ЦНС с анализаторами;<br/>их видовые особенности;<br/>характеристики процессов жизнедеятельности;<br/>физиологические функции органов и систем органов животных;<br/>физиологические константы сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных;<br/>особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных мелких домашних и экзотических животных;<br/>понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных;<br/>регулирующие функции нервной и эндокринной систем;<br/>функции иммунной системы;<br/>характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных;<br/>характеристики высшей нервной деятельности (поведения) различных видов сельскохозяйственных, мелких домашних и</p> |   |   |   |   |



| 1 | 2   | 3 | 4 | 5                                   | 6   |
|---|---|---|---|-------------------------------------|---|
|   | экзотических животных;  |   |   |                                     |   |
|   | <p><b>уметь:</b><br/>           читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;<br/>           орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины;<br/>           применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;<br/>           выписывать рецепты;</p> <p><b>знать:</b><br/>           лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;<br/>           основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов;<br/>           правила фонетики;<br/>           принципы словообразования;<br/>           систему латинских склонений;<br/>           управление предлогов;<br/>           правила заполнения рецепта;</p> |   |   | ОП.02. Латинский язык в ветеринарии | ОК 1-9<br>ПК 1.1-1.3,<br>2.1-2.7, 3.1-3.10, 4.1-4.5,<br>5.1-5.7 |
|   | <p><b>уметь:</b><br/>           обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами;<br/>           проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;</p> <p><b>знать:</b><br/>           основные группы микроорганизмов, их классификацию;<br/>           значение микроорганизмов в природе, в</p>   |   |   | ОП.03. Основы микробиологии         | ОК 1-9<br>ПК 1.1-1.3,<br>2.1-2.7, 3.1-3.10, 4.1-4.5,<br>5.1-5.7 |

| 1 | 2   | 3 | 4 | 5                              | 6   |
|---|---|---|---|--------------------------------|---|
|   | <p>жизни человека и животных;<br/> микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования;<br/> правила отбора, доставки и хранения биоматериала;<br/> методы стерилизации и дезинфекции;<br/> понятия патогенности и вирулентности;<br/> чувствительность микроорганизмов к антибиотикам;<br/> формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных;</p>  |   |   |                                |   |
|   | <p><b>уметь:</b><br/> определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;<br/> подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных;<br/> <b>знать:</b><br/> основные виды и породы сельскохозяйственных животных;<br/> их хозяйственные особенности;<br/> факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;<br/> технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;<br/> научные основы полноценного питания животных;<br/> общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;<br/> основы разведения животных;</p> |   |   | <p>ОП.04. Основы зоотехнии</p> | <p>ОК 1-9<br/> ПК 1.1-1.3,<br/> 2.1-2.7, 3.1-3.10, 4.1-4.5, 5.1-5.7</p> |

| 1 | 2  | 3 | 4 | 5   | 6   |
|---|--|---|---|---|---|
|   | <p>организацию воспроизводства и выращивания молодняка;<br/>технологии производства животноводческой продукции;</p>  |   |   |   |   |
|   | <p><b>уметь:</b><br/>применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения;<br/>готовить различные лекарственные формы;<br/>рассчитывать дозировку для различных животных;</p> <p><b>знать:</b><br/>ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства;<br/>нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных;<br/>принципы производства лекарственных средств;<br/>основы фармакокинетики и фармакодинамики;<br/>ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы;<br/>механизмы токсического действия;<br/>методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия;</p> |   |   | <p>ОП.05. Ветеринарная фармакология</p>                                     | <p>ОК 1-9<br/>ПК 1.1-1.3,<br/>2.1-2.7, 3.1-3.10, 4.1-4.5,<br/>5.1-5.7</p> |
|   | <p><b>уметь:</b><br/>использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</p>  |   |   | <p>ОП.06.<br/>Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> | <p>ОК 1-9<br/>ПК 1.1-1.3,<br/>2.1-2.7, 3.1-3.10, 4.1-4.5,<br/>5.1-5.7</p> |

| 1 | 2  | 3 | 4 | 5   | 6   |
|---|--|---|---|---|---|
|   | <p>использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;</p> <p><b>знать:</b><br/> основные понятия автоматизированной обработки информации;<br/> общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, АРМ;<br/> состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;<br/> методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;<br/> базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;<br/> основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</p> |   |   |   |   |
|   | <p><b>уметь:</b><br/> использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно-правовые документы;<br/> вести ветеринарную документацию установленного образца;<br/> защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</p>  |   |   | ОП.07. Правовое обеспечение ветеринарной деятельности | ОК 1-9<br>ПК 1.1-1.3,<br>2.1-2.7, 3.1-3.10, 4.1-4.5,<br>5.1-5.7 |

| 1 | 2  | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|--|---|---|---|---|
|   | <p>анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p> <p><b>знать:</b><br/> понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;<br/> основные законодательные акты Донецкой Народной Республики в области ветеринарии;<br/> систему организации ветеринарной службы;<br/> нормы материально-технического обеспечения ветеринарной службы;<br/> порядок регистрации ветеринарных препаратов и средств по уходу за животными;<br/> правила учета, отчетности и делопроизводства в ветеринарии;<br/> обязанности ветеринарного фельдшера;<br/> организационно-правовые формы юридических лиц;<br/> правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;<br/> порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;<br/> правила оплаты труда;<br/> роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;<br/> право социальной защиты граждан;<br/> понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;<br/> виды административных правонарушений и административной ответственности;<br/> нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;</p> |   |   |   |   |

| 1 | 2  | 3 | 4 | 5                                      | 6   |
|---|--|---|---|--|---|
|   | <p><b>уметь:</b><br/> определять организационно-правовые формы организаций;<br/> определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;<br/> рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;<br/> находить и использовать необходимую экономическую информацию;<br/> оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев и другие;</p> <p><b>знать:</b><br/> современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;<br/> основные принципы построения экономической системы организации;<br/> общую организацию производственного и технологического процессов;<br/> основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;<br/> методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;<br/> состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;<br/> способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие</p> |   |   | ОП.08. Экономика отрасли и организации | ОК 1-9<br>ПК 1.1-1.3,<br>2.1-2.7, 3.1-3.10, 4.1-4.5,<br>5.1-5.7 |

| 1 | 2   | 3 | 4 | 5                           | 6   |
|---|---|---|---|-----------------------------|---|
|   | технологии; механизмы ценообразования на продукцию (услуги);<br>формы оплаты труда;   |   |   |                             |   |
|   | <p><b>уметь:</b><br/>использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов;<br/>оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой;<br/>приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;</p> <p><b>знать:</b><br/>основные понятия управления качеством в соответствии с действующими национальными и международными стандартами;<br/>сущность основных систем управления качеством;<br/>основные принципы организации, координации и регулирования процесса управления качеством;<br/>задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;<br/>терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;<br/>формы подтверждения качества;<br/>примеры отечественной и международной практики подтверждения качества;</p> |   |   | ОП.09. Управление качеством | ОК 1-9<br>ПК 1.1-1.3,<br>2.1-2.7, 3.1-3.10, 4.1-4.5,<br>5.1-5.7 |

| 1 | 2  | 3 | 4 | 5                            | 6   |
|---|--|---|---|------------------------------|---|
|   | <p><b>уметь:</b><br/> определять состав трудовых ресурсов организации;<br/> планировать и организовывать работу коллектива исполнителей;<br/> оформлять первичные документы, в том числе по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;<br/> применять в профессиональной деятельности техники и приемы делового и управленческого общения;<br/> организовывать деловое общение подчиненных;</p> <p><b>знать:</b><br/> основные подходы к управлению персоналом;<br/> типы кадровой политики;<br/> методы подбора кадрового состава;<br/> методы обеспечения оптимального функционирования персонала;<br/> характеристики внешней и внутренней среды организации;<br/> стили управления, виды коммуникации;<br/> принципы делового общения в коллективе;<br/> этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами;<br/> формы обучения персонала;</p> <p>источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;</p> |   |   | ОП.10. Управление персоналом | ОК 1-9<br>ПК 1.1-1.3,<br>2.1-2.7, 3.1-3.10, 4.1-4.5,<br>5.1-5.7 |



| 1 | 2  | 3 | 4 | 5   | 6   |
|---|--|---|---|---|---|
|   | <p><b>уметь:</b><br/>определять конкурентные преимущества организации;<br/>вносить предложения по усовершенствованию товаров и услуг, организации продаж;<br/>составлять бизнес-план организации малого бизнеса;</p> <p><b>знать:</b><br/>характеристики организаций различных организационно-правовых форм;<br/>порядок и способы организации продаж товаров и оказания услуг;<br/>требования к бизнес-планам;</p>  |   |   | ОП. 11 Правовые основы предпринимательской деятельности | ОК 1-9<br>ПК 1.1-1.3,<br>2.1-2.7, 3.1-3.10, 4.1-4.5,<br>5.1-5.7 |
|   | <p><b>уметь:</b><br/>выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;<br/>использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;<br/>проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;<br/>разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;<br/>контролировать навыки, необходимые для</p> |   |   | ОП.12. Охрана труда                                     | ОК 1-9<br>ПК 1.1-1.3,<br>2.1-2.7, 3.1-3.10, 4.1-4.5,<br>5.1-5.7 |

| 1 | 2   | 3 | 4  | 5                                     | 6                     |
|---|---|---|----|---------------------------------------|-----------------------|
|   | <p>достижения требуемого уровня безопасности труда;</p> <p>вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>системы управления охраной труда в организации;</p> <p>законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;</p> <p>обязанности работников в области охраны труда;</p> <p>фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</p> <p>возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</p> <p>порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</p> <p>порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности;</p> |   |    |                                       |                       |
|   | <p><b>уметь:</b></p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных</p>  |   | 68 | ОП.13. Безопасность жизнедеятельности | ОК 1-9<br>ПК 1.1-1.3, |

| 1 | 2   | 3 | 4 | 5 | 6                                   |
|---|---|---|---|---|-------------------------------------|
|   | <p>ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе безопасности Донецкой Народной Республики;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной</p> |   |   |   | 2.1-2.7, 3.1-3.10, 4.1-4.5, 5.1-5.7 |

| 1     | 2  | 3    | 4    | 5   | 6                    |
|-------|--|------|------|---|----------------------|
|       | <p>деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;<br/> основы военной службы и обороны государства;<br/> задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;<br/> меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;<br/> организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;<br/> основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;<br/> область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;<br/> порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> |      |      |   |                      |
| ПМ.00 | Профессиональные модули  | 2124 | 1416 |   |                      |
| ПМ.01 | <p>Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий<br/> В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт<br/> участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;</p>   |      |      | МДК.01.01.<br>Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий | ОК 1-9<br>ПК 1.1-1.3 |

| 1 | 2   | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|
|   | <p><b>уметь:</b></p> <p>проводить зоотехнический анализ кормов;<br/> проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам;<br/> готовить дезинфицирующие препараты;<br/> применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;<br/> проводить ветеринарную обработку животных;<br/> стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;<br/> биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;<br/> внутренние незаразные болезни<br/> меры профилактики внутренних незаразных болезней;<br/> инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков);<br/> внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие).</p> |   |   |   |   |

| 1     | 2   | 3 | 4 | 5  | 6                    |
|-------|---|---|---|--|----------------------|
| ПМ.02 | <p>Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;</li> <li>выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;</li> <li>ведения ветеринарной документации;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>фиксировать животных разных видов;</li> <li>определять клиническое состояние животных;</li> <li>устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных;</li> <li>оказывать первую помощь сельскохозяйственным, мелким домашним и экзотическим животным;</li> <li>вводить животным лекарственные средства основными способами;</li> <li>стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;</li> <li>обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;</li> <li>кастрировать сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных;</li> </ul> |   |   | МДК.02.01.<br>Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных | ОК 1-9<br>ПК 2.1-2.7 |

| 1     | 2  | 3 | 4 | 5  | 6                     |
|-------|--|---|---|--|-----------------------|
|       | <p>оказывать сельскохозяйственным, мелким домашним и экзотическим животным акушерскую помощь;<br/>ухаживать за новорожденными животными</p> <p><b>знать:</b><br/>систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;<br/>современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;<br/>правила диспансеризации сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных.<br/>приемы клинической диагностики внутренних болезней животных;<br/>правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету;<br/>технологии приготовления лекарственных форм;<br/>основные методы терапевтической техники для сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных;</p> |   |   |  |                       |
| ПМ.03 | <p>Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:<br/>предубойного осмотра животных;<br/>участия в различных видах экспертиз</p>   |   |   | МДК.03.01.<br>Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения | ОК 1-9<br>ПК 3.1-3.10 |

| 1 | 2   | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|
|   | <p>сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения;</p> <p><b>уметь:</b><br/> проводить предубойный осмотр животных;<br/> вскрывать трупы животных;<br/> проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного для исследований;<br/> консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения;<br/> проводить анализ продуктов и сырья животного происхождения;<br/> проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения;<br/> проводить утилизацию конфискатов и зараженного материала;</p> <p><b>знать:</b><br/> правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения;<br/> методику предубойного осмотра животных;<br/> правила проведения патологоанатомического вскрытия;<br/> приемы постановки патологоанатомического диагноза;<br/> стандарты на готовую продукцию животноводства;<br/> пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактика;<br/> методики обеззараживания не соответствующих стандартам качества</p> |   |   |   |   |



| 1     | 2  | 3 | 4 | 5  | 6                    |
|-------|--|---|---|--|----------------------|
|       | <p>продуктов и сырья животного происхождения;<br/>правила утилизации продуктов и сырья животного происхождения.</p>  |   |   |  |                      |
| ПМ.04 | <p>Проведение санитарно-просветительской деятельности<br/>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:<br/>проведения информационно-просветительских бесед с населением;<br/>подготовки информационных материалов ветеринарной тематики;<br/><b>уметь:</b><br/>определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской работы с населением;<br/><b>знать:</b><br/>направления, методы и формы санитарно-просветительской работы с населением.</p> |   |   | МДК.04.01.<br>Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности  | ОК 1-9<br>ПК 4.1-4.5 |
| ПМ.05 | <p>Управление работой структурного подразделения организации отрасли, малым предприятием<br/>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт:<br/>участия в планировании и анализе показателей деятельности структурного подразделения организации отрасли, малого предприятия;<br/>участия в управлении первичным трудовым коллективом;<br/>принятия управленческих решений;</p>   |   |   | МДК.05.01.<br>Планирование и управление деятельностью по оказанию ветеринарных услуг, в том числе на малом предприятии | ОК 1-9<br>ПМ 5.1-5.7 |

| 1     | 2   | 3       | 4    | 5 | 6   |
|-------|---|---------|------|---|---|
|       | <p><b>уметь:</b><br/> рассчитывать по принятой методике основные показатели деятельности организации/структурного подразделения организации отрасли, малого предприятия;<br/> планировать мероприятия по мотивации и стимулированию первичного трудового коллектива;</p> <p><b>знать:</b><br/> организацию оказания услуг;<br/> показатели деятельности организации отрасли (в том числе малого предприятия), его структурных подразделений;<br/> методы мотивации и стимулирования членов первичного трудового коллектива.</p> |         |      |   |   |
| ПМ.06 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих  |         |      |   |   |
|       | Вариативная часть учебных циклов ППССЗ (определяется образовательной организацией самостоятельно)   | 1728    | 1152 |   |   |
|       | Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ  | 5832    | 3888 |   |   |
| УП.00 | Учебная практика  |         |      |   |   |
| ПП.00 | Производственная практика (по профилю специальности)  | 40 нед. | 1440 |   | ОК 1-9<br>ПК 1.1-1.3,<br>2.1-2.7, 3.1-3.10, 4.1-4.5,<br>5.1-5.7 |

| 1      | 2  | 3      | 4 | 5 | 6 |
|--------|--|--------|---|---|---|
| ПДП.00 | Производственная практика (преддипломная)    | 4 нед. |   |   |   |
| ПА.00  | Промежуточная аттестация                     | 7 нед. |   |   |   |
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация          | 6 нед. |   |   |   |
| ГИА.01 | Подготовка выпускной квалификационной работы | 4 нед. |   |   |   |
| ГИА.02 | Защита выпускной квалификационной работы     | 2 нед. |   |   |   |

Приложение 6  
к Государственному образовательному  
стандарту среднего профессионального  
образования по специальности 36.02.01  
Ветеринария (пункт 6.5)

Срок получения СПО по ППССЗ  
базовой подготовки в очной форме обучения

|  |            |
|--|------------|
| Обучение по учебным циклам                           | 73 нед.    |
| Учебная практика                                     |            |
| Производственная практика (по профилю специальности) | 36 нед.    |
| Производственная практика (преддипломная)            | 4 нед.     |
| Промежуточная аттестация                             | 5 нед.     |
| Государственная итоговая аттестация                  | 6 нед.     |
| Каникулы   | до 23 нед. |
| Итого  | 147 нед.   |

Приложение 7  
к Государственному образовательному  
стандарту среднего профессионального  
образования по специальности 36.02.01  
Ветеринария (пункт 6.6)

Срок получения СПО по ППССЗ  
углубленной подготовки в очной форме

|  |            |
|--|------------|
| Обучение по учебным циклам                           | 108 нед.   |
| Учебная практика                                     | 40 нед.    |
| Производственная практика (по профилю специальности) |            |
| Производственная практика (преддипломная)            | 4 нед.     |
| Промежуточная аттестация                             | 7 нед.     |
| Государственная итоговая аттестация                  | 6 нед.     |
| Каникулы   | до 34 нед. |
| Итого  | 199 нед.   |

Приложение 8  
к Государственному образовательному  
стандарту среднего профессионального  
образования по специальности 36.02.01  
Ветеринария (пункт 7.11)

Расчет увеличения срока освоения ППСЗ в очной форме обучения  
для лиц, обучающихся на базе основного общего образования

|  |            |
|--|------------|
| теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) | 39 нед.    |
| промежуточная аттестация   | 2 нед.     |
| каникулы   | до 11 нед. |

Рекомендуемый перечень кабинетов  
лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;  
иностранного языка;  
информационных технологий в профессиональной деятельности;  
организации ветеринарного дела;  
животноводства;  
экологических основ природопользования;  
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

анатомии и физиологии животных;  
ветеринарной фармакологии и латинского языка;  
кормления животных;  
зоогигиены и ветеринарной санитарии;  
патологической физиологии и патологической анатомии;  
внутренних незаразных болезней;  
эпизоотологии с микробиологией;  
паразитологии и инвазионных болезней;  
ветеринарной хирургии;  
акушерства, гинекологии и биотехники размножения;  
ветеринарно-санитарной экспертизы.

Полигоны:

учебно-производственное хозяйство с учебной фермой;  
ветеринарная клиника.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место  
для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет»;  
актовый зал.