|  |
| --- |
| Структура программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки |
| Индекс | Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту | Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося(час./ нед.) | В том числе часов обязательных учебных занятий | Индекс и наименование дисциплин, междисциплинар-ных курсов (МДК) | Коды формируемых компетенций |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | Обязательная часть учебных циклов ППССЗ | 2754 | 1836 |  |  |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | 582 | 388 |  |  |
|  | В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:**уметь:**ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;**знать:**основные категории и понятия философии;роль философии в жизни человека и общества;основы философского учения о бытии;сущность процесса познания;основы научной, философской и религиозной картин мира;об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение |  | 48 | ОГСЭ.01. Основы философии | [ОК 1-9](#sub_511) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | жизни, культуры, окружающей среды;о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; |  |  |  |  |
|  | **уметь:**оценивать события и деятельность людей в историческом процессе с позиций общечеловеческих ценностей, ориентироваться в экономической, политической и культурной ситуации встране и мире; выявлять логику и объективные закономерности исторического процесса, взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;**знать:**закономерности социально-экономического, общественно-политического и культурного развития общества на землях Донбасса в контексте истории России с древнейших времен и до наших дней; сущность формирования и развития общества на территории Донецкого бассейна; основные процессымежэтнического взаимодействия представителей этносов, населяющих Донбасс в исторической ретроспективе – носителей различных культур, традиций, религий; |  | 48 | ОГСЭ.02. Отечественная история | [ОК 1-9](#sub_511) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | **уметь:**общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;**знать:**лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; |  | 146 | ОГСЭ.03. Иностранный язык | [ОК 1-9](#sub_511) |
|  | **уметь:**использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;**знать:**о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;основы здорового образа жизни. | 292 | 146 | ОГСЭ.04. Физическая культура | [ОК 2](#sub_512)**,** [3](#sub_513)**,** [6](#sub_516) |
| EH.00 | Математический и общий естественнонаучный учебный цикл | 48 | 32 |  |  |
|  | В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:**уметь:**анализировать и прогнозировать экологии |  |  | ЕН.01. Экологические основы природопользования | [ОК 1-9](#sub_511)[ПК 1.1-1.3](#sub_5211)**,** [2.1-2.6](#sub_5221)**,** [3.1-3.8](#sub_5231)**,** [4.1-4.5](#sub_5241) |
| 1 | **2** | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | последствия различных видов деятельности; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности; **знать:**принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;принципы и методы рационального природопользования;методы экологического регулирования;принципы размещения производств различного типа;основные группы отходов, их источники и масштабы образования;понятие и принципы мониторинга окружающей среды;правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;принципы и правила международного  |  |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;природоресурсный потенциал Донецкой Народной Республики; охраняемые природные территории. |  |  |  |  |
| П.00 | Профессиональный учебный цикл | 2124 | 1416 |  |  |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | 888 | 592 |  |  |
|  | В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:**уметь:**определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;определять анатомические и возрастные особенности животных;определять и фиксировать физиологические характеристики животных;**знать:**основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных; строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительнойполовой, эндокринной, нервной, включаяцентральную нервную систему (далее – |  |  | ОП.01. Анатомия и физиология животных | [ОК 1-9](#sub_511)[ПК 1.1-1.3](#sub_5211)**,** [2.1-2.6](#sub_5221)**,** [3.1-3.8](#sub_5231)**,** [4.1-4.5](#sub_5241) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | ЦНС) с анализаторами;их видовые особенности;характеристики процессов жизнедеятельности;физиологические функции органов и систем органов животных;физиологические константы сельскохозяйственных животных; особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных;понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных;регулирующие функции нервной и эндокринной систем;функции иммунной системы;характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных;характеристики высшей нервной деятельности (поведения) различных видов сельскохозяйственных животных; |  |  |  |  |
|  | **уметь:**читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;выписывать рецепты; |  |  | ОП.02. Латинский язык в ветеринарии | [ОК 1-9](#sub_511)[ПК 1.1-1.3](#sub_5211)**,** [2.1-2.6](#sub_5221)**,** [3.1-3.8](#sub_5231)**,** [4.1-4.5](#sub_5241) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | **знать:**лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов;правила фонетики;принципы словообразования; систему латинских склонений;управление предлогов;бинарную номенклатуру;правила заполнения рецепта; |  |  |  |  |
|  | **уметь:**обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами;проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;пользоваться микроскопической оптической техникой; **знать:**основные группы микроорганизмов, их классификацию;значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных;микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования;правила отбора, доставки и хранения биоматериала; методы стерилизации |  |  | ОП.03. Основы микробиологии | [ОК 1-9](#sub_511)[ПК 1.1-1.3](#sub_5211)**,** [2.1-2.6](#sub_5221)**,** [3.1-3.8](#sub_5231)**,** [4.1-4.5](#sub_5241) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | и дезинфекции;понятия патогенности и вирулентности;чувствительность микроорганизмов к антибиотикам;формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных |  |  |  |  |
|  | **уметь:**определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных;**знать:**основные виды и породы сельскохозяйственных животных;их хозяйственные особенности;факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;научные основы полноценного питания животных; общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных; основы разведения животных;организацию воспроизводства и выращивания молодняка; технологии животноводческой продукции; |  |  | ОП.04. Основы зоотехнии | [ОК 1-9](#sub_511)[ПК 1.1-1.3](#sub_5211)**,** [2.1-2.6](#sub_5221)**,** [3.1-3.8](#sub_5231)**,** [4.1-4.5](#sub_5241) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | **уметь:**применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения;готовить жидкие и мягкие лекарственные формы;рассчитывать дозировку для различных животных;**знать:**ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства;нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных;принципы производства лекарственных средств;основы фармакокинетики и фармакодинамики;ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы;механизмы токсического действия;методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия. |  |  | ОП.05. Ветеринарная фармакология | [ОК 1-9](#sub_511)[ПК 1.1-1.3](#sub_5211)**,** [2.1-2.6](#sub_5221)**,** [3.1-3.8](#sub_5231)**,** [4.1-4.5](#sub_5241) |
|  | **уметь:**использовать технологии сбора, размещения,хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системахиспользовать в профессиональной деятельности различные виды |  |  | ОП.06. Информационные технологии в профессиональной деятельности | [ОК 1-9](#sub_511)[ПК 1.1-1.3](#sub_5211)**,** [2.1-2.6](#sub_5221)**,** [3.1-3.8](#sub_5231)**,** [4.1-4.5](#sub_5241) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | программного обеспечения, в том числе специального;применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;**знать:**основные понятия автоматизированной обработки информации;общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест (далее- АРМ); состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; |  |  |  |  |
|  | **уметь:**использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно- правовые документы; вести ветеринарную документацию установленного образца; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; |  |  | ОП.07. Правовое обеспечение ветеринарной деятельности | [ОК 1-9](#sub_511)[ПК 1.1-1.3](#sub_5211)**,** [2.1-2.6](#sub_5221)**,** [3.1-3.8](#sub_5231)**,** [4.1-4.5](#sub_5241) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;**знать:**понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;основные законодательные акты Донецкой Народной Республики в области ветеринарии;систему организации ветеринарной службы;нормы материально-технического обеспечения ветеринарной службы;порядок регистрации ветеринарных препаратов и средств по уходу за животными; правила учета, отчетности и делопроизводства в ветеринарии;обязанности ветеринарного фельдшера;организационно-правовые формы юридических лиц;правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;правила оплаты труда;роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;право социальной защиты граждан;понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; |  |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | **уметь:**применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов;оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой;использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартамии международной системой единиц СИ;**знать:**основные понятия метрологии;задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;формы подтверждения качества;терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; |  |  | ОП.08. Метрология, стандартизация и подтверждение качества | [ОК 1-9](#sub_511)[ПК 1.1-1.3](#sub_5211)**,** [2.1-2.6](#sub_5221)**,** [3.1-3.8](#sub_5231)**,** [4.1-4.5](#sub_5241) |
|  | **уметь:**рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;**знать:**основные положения экономической  |  |  | ОП.09. Основы экономики, менеджмента и маркетинга | [ОК 1-9](#sub_511)[ПК 1.1-1.3](#sub_5211)**,** [2.1-2.6](#sub_5221)**,** [3.1-3.8](#sub_5231)**,** [4.1-4.5](#sub_5241) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | теории;принципы рыночной экономики;современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства и ветеринарии;роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;механизмы ценообразования на продукцию (услуги);формы оплаты труда;стили управления, виды коммуникации;принципы делового общения в коллективе;управленческий цикл;особенности менеджмента в области ветеринарии;сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации; |  |  |  |  |
|  | **уметь:**выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;проводить вводный инструктаж |  |  | ОП.10. Охрана труда | [ОК 1-9](#sub_511)[ПК 1.1-1.3](#sub_5211)**,** [2.1-2.6](#sub_5221)**,** [3.1-3.8](#sub_5231)**,** [4.1-4.5](#sub_5241) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;**знать:**системы управления охраной труда в организации;законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;обязанности работников в области охраны труда;фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкцийподчиненными работниками (персоналом);порядок и периодичность инструктирования |  |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | подчиненных работников (персонала);порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности; |  |  |  |  |
|  | **уметь:**организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения.ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной |  | 68 | ОП.11. Безопасность жизнедеятельности | [ОК 1-9](#sub_511)[ПК 1.1-1.3](#sub_5211)**,** [2.1-2.6](#sub_5221)**,** [3.1-3.8](#sub_5231)**,** [4.1-4.5](#sub_5241) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | деятельности и экстремальных условиях военной службы;оказывать первую помощь пострадавшим;**знать:**принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности Донецкой Народной Республики;основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;основы военной службы и обороны государства;задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;основные виды вооружения, военной техники, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений,  |  |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |  |  |  |  |
| ПM.00 | Профессиональные модули | 1236 | 824 |  |  |
| ПМ.01 | Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятийВ результате изучения профессионального модуля обучающийся должениметь практический опытучастия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.**уметь:**проводить зоотехнический анализ кормов;проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам;готовить дезинфицирующие препараты;применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;проводить ветеринарную обработку животных;стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, |  |  | МДК.01.01. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий | [ОК 1-9](#sub_511)[ПК 1.1-1.3](#sub_5211) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;**знать:**систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;внутренние незаразные болезнимеры профилактики внутренних незаразных болезней;инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков);внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие). |  |  |  |  |
| ПМ.02 | Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животныхВ результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:иметь практический опыт:проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;ведения ветеринарной документации**уметь:**фиксировать животных разных видов; |  |  | МДК.02.01. Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйствен-ных животных | [ОК 1-9](#sub_511)[ПК 2.1-2.6](#sub_5221) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | определять клиническое состояние животных;устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;вводить животным лекарственные средства основными способами;стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;кастрировать сельскохозяйственных животных;оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;ухаживать за новорожденными животными;**знать:**систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;правила диспансеризации животных;приемы клинической диагностики внутренних болезней животных;правила и порядок хранения и  |  |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету;технологию приготовления лекарственныхформ;основные методы терапевтической техники для животных. |  |  |  |  |
| ПМ.03 | Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:иметь практический опыт:предубойного осмотра животных;участия в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения;**уметь:**проводить предубойный осмотр животных;вскрывать трупы животных;проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного, для исследований;консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения;проводить анализ продуктов и сырья животного происхождения;проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения;проводить утилизацию конфискатов и зараженного материала; |  |  | МДК.03.01. Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения | [ОК 1-9](#sub_511)[ПК 3.1-3.8](#sub_5231) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | **знать:**правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения;методику предубойного осмотра животных;правила проведения патологоанатомического вскрытия;приемы постановки патологоанатомического диагноза;стандарты на готовую продукцию животноводства;пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактика;методики обеззараживания не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения;правила утилизации продуктов и сырья животного происхождения. |  |  |  |  |
| ПМ.04 | Проведение санитарно-просветительской деятельности.В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:иметь практический опыт:проведения информационно-просветительских бесед с населением;подготовки информационных материалов ветеринарной тематики;**уметь:**определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности; |  |  | МДК.04.01.Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности | [ОК 1-9](#sub_511)[ПК 4.1-4.5](#sub_5241) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | **знать:**направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности. |  |  |  |  |
| ПМ.05 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих |  |  |  |  |
|  | Вариативная часть учебных циклов ППССЗ (определяется образовательной организацией) | 1188 | 792 |  |  |
|  | Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ | 3942 | 2628 |  |  |
| УП.00 | Учебная практика | 36 нед. | 1296 |  | [ОК 1-9](#sub_511)[ПК 1.1-1.3](#sub_5211)**,** [2.1-2.6](#sub_5221)**,** [3.1-3.8](#sub_5231)**,** [4.1-4.5](#sub_5241) |
| ПП.00 | Производственная практика (по профилю специальности |
| ПДП.00 | Производственная практика (преддипломная) | 4 нед. |  |  |  |
| ПА.00 | Промежуточная аттестация | 5 нед. |  |  |  |
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация | 6 нед. |  |  |  |
| ГИА.01 | Подготовка выпускной квалификационной работы | 4 нед. |  |  |  |
| ГИА.02 | Защита выпускной квалификационной работы | 2 нед. |  |  |  |