|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Структура программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки | | | | | |
| Индекс | Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту | Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося  (час./ нед.) | В том числе часов обязательных учебных занятий | Индекс и наименование дисциплин, междисциплинар- ных курсов (МДК) | Коды формируемых компетенций |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | Обязательная часть учебных циклов ППССЗ | 2754 | 1836 |  |  |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | 582 | 388 |  |  |
|  | В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:  **уметь:**  ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;  **знать:**  основные категории и понятия философии;  роль философии в жизни человека и общества;  основы философского учения о бытии;  сущность процесса познания;  основы научной, философской и религиозной картин мира;  об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение |  | 48 | ОГСЭ.01. Основы философии | [ОК 1-9](#sub_511) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | жизни, культуры, окружающей среды;  о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; |  |  |  |  |
|  | **уметь:**  оценивать события и деятельность людей в историческом процессе с позиций общечеловеческих ценностей, ориентироваться в экономической, политической и культурной ситуации в  стране и мире; выявлять логику и объективные закономерности исторического процесса, взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;  **знать:**  закономерности социально-экономического, общественно-политического и культурного развития общества на землях Донбасса в контексте истории России с древнейших времен и до наших дней;  сущность формирования и развития общества на территории Донецкого бассейна;  основные процессымежэтнического взаимодействия представителей этносов, населяющих Донбасс в исторической ретроспективе – носителей различных культур, традиций, религий; |  | 48 | ОГСЭ.02. Отечественная история | [ОК 1-9](#sub_511) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | **уметь:**  общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;  **знать:**  лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; |  | 146 | ОГСЭ.03. Иностранный язык | [ОК 1-9](#sub_511) |
|  | **уметь:**  использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;  **знать:**  о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  основы здорового образа жизни. | 292 | 146 | ОГСЭ.04. Физическая культура | [ОК 2](#sub_512)**,** [3](#sub_513)**,** [6](#sub_516) |
| EH.00 | Математический и общий естественнонаучный учебный цикл | 48 | 32 |  |  |
|  | В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:  **уметь:**  анализировать и прогнозировать экологии |  |  | ЕН.01. Экологические основы природопользования | [ОК 1-9](#sub_511)  [ПК 1.1-1.3](#sub_5211)**,** [2.1-2.6](#sub_5221)**,** [3.1-3.8](#sub_5231)**,** [4.1-4.5](#sub_5241) |
| 1 | **2** | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | последствия различных видов деятельности; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;  соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;  **знать:**  принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;  - особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;  об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;  принципы и методы рационального природопользования;  методы экологического регулирования;  принципы размещения производств различного типа;  основные группы отходов, их источники и масштабы образования;  понятие и принципы мониторинга окружающей среды;  правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;  принципы и правила международного |  |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;  природоресурсный потенциал Донецкой Народной Республики; охраняемые природные территории. |  |  |  |  |
| П.00 | Профессиональный учебный цикл | 2124 | 1416 |  |  |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | 888 | 592 |  |  |
|  | В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:  **уметь:**  определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;  определять анатомические и возрастные особенности животных;  определять и фиксировать физиологические характеристики животных;  **знать:**  основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных; строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной  половой, эндокринной, нервной, включая  центральную нервную систему (далее – |  |  | ОП.01. Анатомия и физиология животных | [ОК 1-9](#sub_511)  [ПК 1.1-1.3](#sub_5211)**,** [2.1-2.6](#sub_5221)**,** [3.1-3.8](#sub_5231)**,** [4.1-4.5](#sub_5241) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | ЦНС) с анализаторами;  их видовые особенности;  характеристики процессов жизнедеятельности;  физиологические функции органов и систем органов животных;  физиологические константы сельскохозяйственных животных; особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных;  понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных;  регулирующие функции нервной и эндокринной систем;  функции иммунной системы;  характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных;  характеристики высшей нервной деятельности (поведения) различных видов сельскохозяйственных животных; |  |  |  |  |
|  | **уметь:**  читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;  орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;  выписывать рецепты; |  |  | ОП.02. Латинский язык в ветеринарии | [ОК 1-9](#sub_511)  [ПК 1.1-1.3](#sub_5211)**,** [2.1-2.6](#sub_5221)**,** [3.1-3.8](#sub_5231)**,** [4.1-4.5](#sub_5241) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | **знать:**  лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;  основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов;  правила фонетики;  принципы словообразования; систему латинских склонений;  управление предлогов;  бинарную номенклатуру;  правила заполнения рецепта; |  |  |  |  |
|  | **уметь:**  обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами;  проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;  пользоваться микроскопической оптической техникой;  **знать:**  основные группы микроорганизмов, их классификацию;  значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных;  микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования;  правила отбора, доставки и хранения биоматериала; методы стерилизации |  |  | ОП.03. Основы микробиологии | [ОК 1-9](#sub_511)  [ПК 1.1-1.3](#sub_5211)**,** [2.1-2.6](#sub_5221)**,** [3.1-3.8](#sub_5231)**,** [4.1-4.5](#sub_5241) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | и дезинфекции;  понятия патогенности и вирулентности;  чувствительность микроорганизмов к антибиотикам;  формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных |  |  |  |  |
|  | **уметь:**  определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;  подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных;  **знать:**  основные виды и породы сельскохозяйственных животных;  их хозяйственные особенности;  факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;  технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;  научные основы полноценного питания животных; общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных; основы разведения животных;  организацию воспроизводства и выращивания молодняка; технологии  животноводческой продукции; |  |  | ОП.04. Основы зоотехнии | [ОК 1-9](#sub_511)  [ПК 1.1-1.3](#sub_5211)**,** [2.1-2.6](#sub_5221)**,** [3.1-3.8](#sub_5231)**,** [4.1-4.5](#sub_5241) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | **уметь:**  применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения;  готовить жидкие и мягкие лекарственные формы;  рассчитывать дозировку для различных животных;  **знать:**  ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства;  нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных;  принципы производства лекарственных средств;  основы фармакокинетики и фармакодинамики;  ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы;  механизмы токсического действия;  методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия. |  |  | ОП.05. Ветеринарная фармакология | [ОК 1-9](#sub_511)  [ПК 1.1-1.3](#sub_5211)**,** [2.1-2.6](#sub_5221)**,** [3.1-3.8](#sub_5231)**,** [4.1-4.5](#sub_5241) |
|  | **уметь:**  использовать технологии сбора, размещения,  хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах  использовать в профессиональной деятельности различные виды |  |  | ОП.06. Информационные технологии в профессиональной деятельности | [ОК 1-9](#sub_511)  [ПК 1.1-1.3](#sub_5211)**,** [2.1-2.6](#sub_5221)**,** [3.1-3.8](#sub_5231)**,** [4.1-4.5](#sub_5241) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | программного обеспечения, в том числе специального;  применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;  **знать:**  основные понятия автоматизированной обработки информации;  общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест (далее- АРМ); состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;  методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;  основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; |  |  |  |  |
|  | **уметь:**  использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно- правовые документы; вести ветеринарную документацию установленного образца; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; |  |  | ОП.07. Правовое обеспечение ветеринарной деятельности | [ОК 1-9](#sub_511)  [ПК 1.1-1.3](#sub_5211)**,** [2.1-2.6](#sub_5221)**,** [3.1-3.8](#sub_5231)**,** [4.1-4.5](#sub_5241) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;  **знать:**  понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;  основные законодательные акты Донецкой Народной Республики в области ветеринарии;  систему организации ветеринарной службы;  нормы материально-технического обеспечения ветеринарной службы;  порядок регистрации ветеринарных препаратов и средств по уходу за животными; правила учета, отчетности и делопроизводства в ветеринарии;  обязанности ветеринарного фельдшера;  организационно-правовые формы юридических лиц;  правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;  порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;  правила оплаты труда;  роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;  право социальной защиты граждан;  понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; |  |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | **уметь:**  применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов;  оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой;  использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;  приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами  и международной системой единиц СИ;  **знать:**  основные понятия метрологии;  задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;  формы подтверждения качества;  терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; |  |  | ОП.08. Метрология, стандартизация и подтверждение качества | [ОК 1-9](#sub_511)  [ПК 1.1-1.3](#sub_5211)**,** [2.1-2.6](#sub_5221)**,** [3.1-3.8](#sub_5231)**,** [4.1-4.5](#sub_5241) |
|  | **уметь:**  рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;  применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;  анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;  **знать:**  основные положения экономической |  |  | ОП.09. Основы экономики, менеджмента и маркетинга | [ОК 1-9](#sub_511)  [ПК 1.1-1.3](#sub_5211)**,** [2.1-2.6](#sub_5221)**,** [3.1-3.8](#sub_5231)**,** [4.1-4.5](#sub_5241) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | теории;  принципы рыночной экономики;  современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства и ветеринарии;  роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;  механизмы ценообразования на продукцию (услуги);  формы оплаты труда;  стили управления, виды коммуникации;  принципы делового общения в коллективе;  управленческий цикл;  особенности менеджмента в области ветеринарии;  сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;  формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации; |  |  |  |  |
|  | **уметь:**  выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;  использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;  проводить вводный инструктаж |  |  | ОП.10. Охрана труда | [ОК 1-9](#sub_511)  [ПК 1.1-1.3](#sub_5211)**,** [2.1-2.6](#sub_5221)**,** [3.1-3.8](#sub_5231)**,** [4.1-4.5](#sub_5241) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;  разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;  контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;  вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;  **знать:**  системы управления охраной труда в организации;  законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;  обязанности работников в области охраны труда;  фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;  возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций  подчиненными работниками (персоналом);  порядок и периодичность инструктирования |  |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | подчиненных работников (персонала);  порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;  порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности; |  |  |  |  |
|  | **уметь:**  организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения.  ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной |  | 68 | ОП.11. Безопасность жизнедеятельности | [ОК 1-9](#sub_511)  [ПК 1.1-1.3](#sub_5211)**,** [2.1-2.6](#sub_5221)**,** [3.1-3.8](#sub_5231)**,** [4.1-4.5](#sub_5241) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | деятельности и экстремальных условиях военной службы;  оказывать первую помощь пострадавшим;  **знать:**  принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности Донецкой Народной Республики;  основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  основы военной службы и обороны государства;  задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;  меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  основные виды вооружения, военной техники, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, |  |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |  |  |  |  |
| ПM.00 | Профессиональные модули | 1236 | 824 |  |  |
| ПМ.01 | Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен  иметь практический опыт  участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.  **уметь:**  проводить зоотехнический анализ кормов;  проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам;  готовить дезинфицирующие препараты;  применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;  проводить ветеринарную обработку животных;  стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, |  |  | МДК.01.01. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий | [ОК 1-9](#sub_511)  [ПК 1.1-1.3](#sub_5211) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;  **знать:**  систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;  биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;  внутренние незаразные болезни  меры профилактики внутренних незаразных болезней;  инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков);  внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие). |  |  |  |  |
| ПМ.02 | Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  иметь практический опыт:  проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;  выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;  ведения ветеринарной документации  **уметь:**  фиксировать животных разных видов; |  |  | МДК.02.01. Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйствен-ных животных | [ОК 1-9](#sub_511)  [ПК 2.1-2.6](#sub_5221) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | определять клиническое состояние животных;  устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;  оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;  вводить животным лекарственные средства основными способами;  стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;  обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;  кастрировать сельскохозяйственных животных;  оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;  ухаживать за новорожденными животными;  **знать:**  систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;  современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;  правила диспансеризации животных;  приемы клинической диагностики внутренних болезней животных;  правила и порядок хранения и |  |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету;  технологию приготовления лекарственных  форм;  основные методы терапевтической техники для животных. |  |  |  |  |
| ПМ.03 | Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  иметь практический опыт:  предубойного осмотра животных;  участия в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения;  **уметь:**  проводить предубойный осмотр животных;  вскрывать трупы животных;  проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного, для исследований;  консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения;  проводить анализ продуктов и сырья животного происхождения;  проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения;  проводить утилизацию конфискатов и зараженного материала; |  |  | МДК.03.01. Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения | [ОК 1-9](#sub_511)  [ПК 3.1-3.8](#sub_5231) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | **знать:**  правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения;  методику предубойного осмотра животных;  правила проведения патологоанатомического вскрытия;  приемы постановки патологоанатомического диагноза;  стандарты на готовую продукцию животноводства;  пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактика;  методики обеззараживания не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения;  правила утилизации продуктов и сырья животного происхождения. |  |  |  |  |
| ПМ.04 | Проведение санитарно-просветительской деятельности.  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  иметь практический опыт:  проведения информационно-просветительских бесед с населением;  подготовки информационных материалов ветеринарной тематики;  **уметь:**  определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности; |  |  | МДК.04.01.  Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности | [ОК 1-9](#sub_511)  [ПК 4.1-4.5](#sub_5241) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | **знать:**  направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности. |  |  |  |  |
| ПМ.05 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих |  |  |  |  |
|  | Вариативная часть учебных циклов ППССЗ (определяется образовательной организацией) | 1188 | 792 |  |  |
|  | Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ | 3942 | 2628 |  |  |
| УП.00 | Учебная практика | 36 нед. | 1296 |  | [ОК 1-9](#sub_511)  [ПК 1.1-1.3](#sub_5211)**,** [2.1-2.6](#sub_5221)**,** [3.1-3.8](#sub_5231)**,** [4.1-4.5](#sub_5241) |
| ПП.00 | Производственная практика (по профилю специальности |
| ПДП.00 | Производственная практика (преддипломная) | 4 нед. |  |  |  |
| ПА.00 | Промежуточная аттестация | 5 нед. |  |  |  |
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация | 6 нед. |  |  |  |
| ГИА.01 | Подготовка выпускной квалификационной работы | 4 нед. |  |  |  |
| ГИА.02 | Защита выпускной квалификационной работы | 2 нед. |  |  |  |