# Структура программы подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Наименование учебных циклов, разделов,модулей, требования к знаниям, умениям,практическому опыту | Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося(час./ нед.) | В том числечасовобязательныхучебныхзанятий | Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК) | Коды формируемых компетенций |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | Обязательная часть учебных циклов ППССЗ | 4104 | 2736 |  |  |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | 864 | 576 |  |  |
|  | В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: **уметь:**ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;**знать:**основные категории и понятия философии;роль философии в жизни человека и общества;основы философского учения о бытии;сущность процесса познания;основы научной, философской и религиозной картин мира; |  | 48 | ОГСЭ.01. Основы философии | [ОК 1-9](#sub_531) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; |  |  |  |  |
|  | **уметь:**оценивать события и деятельность людей в историческом процессе с позиций общечеловеческих ценностей, ориентироваться в экономической, политической и культурной ситуации в стране и мире;выявлять логику и объективные закономерности исторического процесса, взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;**знать:**закономерности социально-экономического, общественно-политического и культурного развития общества на землях Донбасса в контексте истории России с древнейших времен и до наших дней; сущность формирования и развития общества на территории Донецкого бассейна; основные процессымежэтнического взаимодействия представителей этносов, населяющих Донбасс в исторической ретроспективе – носителей различных культур, традиций, религий; |  | 48 | ОГСЭ.02. Отечественная история | [ОК 1-9](#sub_531) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | **уметь:**применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностногообщения;**знать:**взаимосвязь общения и деятельности;цели, функции, виды и уровни общения;роли и ролевые ожидания в общении;виды социальных взаимодействий;механизмы взаимопонимания в общении;техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;этические принципы общения;источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; |  | 48 | ОГСЭ.03. Психология общения | [ОК 1-9](#sub_531)[ПК 4.1-4.5](#sub_5441)**,** [5.1-5.7](#sub_5451) |
|  | **уметь:**общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;**знать:**лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; |  | 216 | ОГСЭ.04. Иностранный язык | [ОК 1-9](#sub_531) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | **уметь:**использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;**знать:**о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;основы здорового образа жизни. | 432 | 216 | ОГСЭ.05. Физическая культура | [ОК 2](#sub_532)**,** [3](#sub_533)**,** [6](#sub_536) |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный учебный цикл. | 48 | 32 |  |  |
|  | В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:**уметь:**анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;**знать:**принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;принципы и методы рационального |  |  | ЕН.01. Экологические основы природополь-зования | [ОК 1-9](#sub_531)[ПК 1.1-1.3](#sub_5411)**,** [2.1-2.7](#sub_5421)**,** [3.1-3.10](#sub_5431)**,** [4.1-4.5](#sub_5441)**,** [5.1-5.7](#sub_5451) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | природопользования;методы экологического регулирования;принципы размещения производств различного типа;основные группы отходов, их источники и масштабы образования;понятие и принципы мониторинга окружающей среды;правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;природоресурсный потенциал Донецкой Народной Республики;охраняемые природные территории. |  |  |  |  |
| П.00 | Профессиональный учебный цикл | 3192 | 2128 |  |  |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | 1068 | 712 |  |  |
|  | В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:**уметь:**определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;определять анатомические и возрастные особенности животных;определять и фиксировать физиологические характеристики животных; |  |  | ОП.01. Анатомия и физиология животных | [ОК 1-9](#sub_531)[ПК 1.1-1.3](#sub_5411)**,** [2.1-2.7](#sub_5421)**,** [3.1-3.10](#sub_5431)**,** [4.1-4.5](#sub_5441)**,** [5.1-5.7](#sub_5451) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | **знать:**основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных;строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая ЦНС с анализаторами;их видовые особенности;характеристики процессов жизнедеятельности;физиологические функции органов и систем органов животных;физиологические константы сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных;особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных мелких домашних и экзотических животных;понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных;регулирующие функции нервной и эндокринной систем;функции иммунной системы;характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных;характеристики высшей нервной деятельности (поведения) различных видов сельскохозяйственных, мелких домашних и  |  |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | экзотических животных; |  |  |  |  |
|  | **уметь:**читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины;применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;выписывать рецепты;**знать:**лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов;правила фонетики;принципы словообразования;систему латинских склонений;управление предлогов;правила заполнения рецепта; |  |  | ОП.02. Латинский язык в ветеринарии | [ОК 1-9](#sub_531)[ПК 1.1-1.3](#sub_5411)**,** [2.1-2.7](#sub_5421)**,** [3.1-3.10](#sub_5431)**,** [4.1-4.5](#sub_5441)**,** [5.1-5.7](#sub_5451) |
|  | **уметь:**обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами;проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;**знать:**основные группы микроорганизмов, их классификацию;значение микроорганизмов в природе, в  |  |  | ОП.03. Основы микробиологии | [ОК 1-9](#sub_531)[ПК 1.1-1.3](#sub_5411)**,** [2.1-2.7](#sub_5421)**,** [3.1-3.10](#sub_5431)**,** [4.1-4.5](#sub_5441)**,** [5.1-5.7](#sub_5451) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | жизни человека и животных;микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования;правила отбора, доставки и хранения биоматериала;методы стерилизации и дезинфекции;понятия патогенности и вирулентности;чувствительность микроорганизмов к антибиотикам;формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных; |  |  |  |  |
|  | **уметь:**определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных;**знать:**основные виды и породы сельскохозяйственных животных;их хозяйственные особенности;факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;научные основы полноценного питания животных;общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;основы разведения животных; |  |  | ОП.04. Основы зоотехнии | [ОК 1-9](#sub_531)[ПК 1.1-1.3](#sub_5411)**,** [2.1-2.7](#sub_5421)**,** [3.1-3.10](#sub_5431)**,** [4.1-4.5](#sub_5441)**,** [5.1-5.7](#sub_5451) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | организацию воспроизводства и выращивания молодняка;технологии производства животноводческой продукции; |  |  |  |  |
|  | **уметь:**применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения;готовить различные лекарственные формы;рассчитывать дозировку для различных животных;**знать:**ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства;нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных;принципы производства лекарственных средств;основы фармакокинетики и фармакодинамики;ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы;механизмы токсического действия;методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия; |  |  | ОП.05. Ветеринарная фармакология | [ОК 1-9](#sub_531)[ПК 1.1-1.3](#sub_5411)**,** [2.1-2.7](#sub_5421)**,** [3.1-3.10](#sub_5431)**,** [4.1-4.5](#sub_5441)**,** [5.1-5.7](#sub_5451) |
|  | **уметь:**использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; |  |  | ОП.06. Информационные технологии в профессиональной деятельности | [ОК 1-9](#sub_531)[ПК 1.1-1.3](#sub_5411)**,** [2.1-2.7](#sub_5421)**,** [3.1-3.10](#sub_5431)**,** [4.1-4.5](#sub_5441)**,** [5.1-5.7](#sub_5451) |
| 1 | **2** | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;**знать:**основные понятия автоматизированной обработки информации;общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, АРМ;состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; |  |  |  |  |
|  | **уметь:**использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно-правовые документы;вести ветеринарную документацию установленного образца;защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; |  |  | ОП.07. Правовое обеспечение ветеринарной деятельности | [ОК 1-9](#sub_531)[ПК 1.1-1.3](#sub_5411)**,** [2.1-2.7](#sub_5421)**,** [3.1-3.10](#sub_5431)**,** [4.1-4.5](#sub_5441)**,** [5.1-5.7](#sub_5451) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;**знать:**понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;основные законодательные акты Донецкой Народной Республики в области ветеринарии;систему организации ветеринарной службы;нормы материально-технического обеспечения ветеринарной службы;порядок регистрации ветеринарных препаратов и средств по уходу за животными;правила учета, отчетности и делопроизводства в ветеринарии;обязанности ветеринарного фельдшера;организационно-правовые формы юридических лиц;правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;правила оплаты труда;роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;право социальной защиты граждан;понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;виды административных правонарушений и административной ответственности;нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; |  |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | **уметь:**определять организационно-правовые формы организаций;определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;находить и использовать необходимую экономическую информацию;оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев и другие;**знать:**современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;основные принципы построения экономической системы организации;общую организацию производственного и технологического процессов;основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие  |  |  | ОП.08. Экономика отрасли и организации | [ОК 1-9](#sub_531)[ПК 1.1-1.3](#sub_5411)**,** [2.1-2.7](#sub_5421)**,** [3.1-3.10](#sub_5431)**,** [4.1-4.5](#sub_5441)**,** [5.1-5.7](#sub_5451) |
| 1 | **2** | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | технологии; механизмы ценообразования на продукцию (услуги);формы оплаты труда; |  |  |  |  |
|  | **уметь:**использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов;оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой;приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;**знать:**основные понятия управления качеством в соответствии с действующими национальными и международными стандартами;сущность основных систем управления качеством;основные принципы организации, координации и регулирования процесса управления качеством;задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;формы подтверждения качества;примеры отечественной и международной практики подтверждения качества; |  |  | ОП.09. Управление качеством | [ОК 1-9](#sub_531)[ПК 1.1-1.3](#sub_5411)**,** [2.1-2.7](#sub_5421)**,** [3.1-3.10](#sub_5431)**,** [4.1-4.5](#sub_5441)**,** [5.1-5.7](#sub_5451) |
| 1 | **2** | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | **уметь:**определять состав трудовых ресурсов организации;планировать и организовывать работу коллектива исполнителей;оформлять первичные документы, в том числе по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;применять в профессиональной деятельности техники и приемы делового и управленческого общения;организовывать деловое общение подчиненных;**знать:**основные подходы к управлению персоналом;типы кадровой политики;методы подбора кадрового состава;методы обеспечения оптимального функционирования персонала;характеристики внешней и внутренней среды организации;стили управления, виды коммуникации;принципы делового общения в коллективе;этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами;формы обучения персонала;источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; |  |  | ОП.10. Управление персоналом | [ОК 1-9](#sub_531)[ПК 1.1-1.3](#sub_5411)**,** [2.1-2.7](#sub_5421)**,** [3.1-3.10](#sub_5431)**,** [4.1-4.5](#sub_5441)**,** [5.1-5.7](#sub_5451) |
| 1 | **2** | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | **уметь:**определять конкурентные преимуществаорганизации;вносить предложения по усовершенствованию товаров и услуг, организации продаж;составлять бизнес-план организации малого бизнеса;**знать:**характеристики организаций различных организационно-правовых форм;порядок и способы организации продаж товаров и оказания услуг;требования к бизнес-планам; |  |  | ОП. 11 Правовые основы предприниматель-ской деятельности | [ОК 1-9](#sub_531)[ПК 1.1-1.3](#sub_5411)**,** [2.1-2.7](#sub_5421)**,** [3.1-3.10](#sub_5431)**,** [4.1-4.5](#sub_5441)**,** [5.1-5.7](#sub_5451) |
|  | **уметь:**выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;контролировать навыки, необходимые для  |  |  | ОП.12. Охрана труда | [ОК 1-9](#sub_531)[ПК 1.1-1.3](#sub_5411)**,** [2.1-2.7](#sub_5421)**,** [3.1-3.10](#sub_5431)**,** [4.1-4.5](#sub_5441)**,** [5.1-5.7](#sub_5451) |
| 1 | **2** | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | достижения требуемого уровня безопасности труда;вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;**знать:**системы управления охраной труда в организации;законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;обязанности работников в области охраны труда;фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности; |  |  |  |  |
|  | **уметь:**организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных |  | 68 | ОП.13. Безопасность жизнедеятельности | [ОК 1-9](#sub_531)[ПК 1.1-1.3](#sub_5411)**,** |
| 1 | **2** | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;оказывать первую помощь пострадавшим;**знать:**принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе безопасности Донецкой Народной Республики;основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной  |  |  |  | [2.1-2.7](#sub_5421)**,** [3.1-3.10](#sub_5431)**,** [4.1-4.5](#sub_5441)**,** [5.1-5.7](#sub_5451) |
| 1 | **2** | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;основы военной службы и обороны государства;задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |  |  |  |  |
| ПM.00 | Профессиональные модули | 2124 | 1416 |  |  |
| ПМ.01 | Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятийВ результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опытучастия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий; |  |  | МДК.01.01. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий | [ОК 1-9](#sub_531)[ПК 1.1-1.3](#sub_5411) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | **уметь:**проводить зоотехнический анализ кормов;проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам;готовить дезинфицирующие препараты;применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;проводить ветеринарную обработку животных;стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;**знать:**систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;внутренние незаразные болезнимеры профилактики внутренних незаразных болезней;инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков);внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие). |  |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| ПМ.02 | Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животныхВ результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт:проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;ведения ветеринарной документации;**уметь:**фиксировать животных разных видов;определять клиническое состояние животных;устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных;оказывать первую помощь сельскохозяйственным, мелким домашним и экзотическим животным;вводить животным лекарственные средства основными способами;стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;кастрировать сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных; |  |  | МДК.02.01. Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйствен-ных, мелких домашних и экзотических животных | [ОК 1-9](#sub_531)[ПК 2.1-2.7](#sub_5421) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | оказывать сельскохозяйственным, мелким домашним и экзотическим животным акушерскую помощь;ухаживать за новорожденными животными **знать:**систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;правила диспансеризации сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных.приемы клинической диагностики внутренних болезней животных;правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету;технологию приготовления лекарственных форм;основные методы терапевтической техники для сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных; |  |  |  |  |
| ПМ.03 | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхожденияВ результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:иметь практический опыт:предубойного осмотра животных;участия в различных видах экспертиз  |  |  | МДК.03.01.Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения | [ОК 1-9](#sub_531)[ПК 3.1-3.10](#sub_5431) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения; **уметь:**проводить предубойный осмотр животных;вскрывать трупы животных;проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного для исследований;консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения;проводить анализ продуктов и сырья животного происхождения;проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения;проводить утилизацию конфискатов и зараженного материала;**знать:**правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения;методику предубойного осмотра животных;правила проведения патологоанатомического вскрытия;приемы постановки патологоанатомического диагноза;стандарты на готовую продукцию животноводства;пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактика;методики обеззараживания не соответствующих стандартам качества |  |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | продуктов и сырья животного происхождения;правила утилизации продуктов и сырья животного происхождения. |  |  |  |  |
| ПМ.04 | Проведение санитарно-просветительской деятельностиВ результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:проведения информационно-просветительских бесед с населением;подготовки информационных материалов ветеринарной тематики;**уметь:**определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской работы с населением;**знать:**направления, методы и формы санитарно-просветительской работы с населением. |  |  | МДК.04.01. Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности | [ОК 1-9](#sub_531)[ПК 4.1-4.5](#sub_5441) |
| ПМ.05 | Управление работой структурного подразделения организации отрасли, малым предприятиемВ результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт:участия в планировании и анализе показателей деятельности структурного подразделения организации отрасли, малого предприятия;участия в управлении первичным трудовым коллективом;принятия управленческих решений; |  |  | МДК.05.01.Планирование и управление деятельностью по оказанию ветеринарных услуг, в том числе на малом предприятии | [ОК 1-9](#sub_531)[ПМ 5.1-5.7](#sub_5451) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | **уметь:**рассчитывать по принятой методике основные показатели деятельности организации/структурного подразделения организации отрасли, малого предприятия;планировать мероприятия по мотивации и стимулированию первичного трудового коллектива;**знать:**организацию оказания услуг;показатели деятельности организации отрасли (в том числе малого предприятия), его структурных подразделений;методы мотивации и стимулирования членов первичного трудового коллектива. |  |  |  |  |
| ПМ.06 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих |  |  |  |  |
|  | Вариативная часть учебных циклов ППССЗ (определяется образовательной организацией самостоятельно) | 1728 | 1152 |  |  |
|  | Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ | 5832 | 3888 |  |  |
| УП.00 | Учебная практика |  |  |  |  |
| ПП.00 | Производственная практика (по профилю специальности) | 40 нед. | 1440 |  | [ОК 1-9](#sub_531)[ПК 1.1-1.3](#sub_5411)**,** [2.1-2.7](#sub_5421)**,** [3.1-3.10](#sub_5431)**,** [4.1-4.5](#sub_5441)**,** [5.1-5.7](#sub_5451) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| ПДП.00 | Производственная практика (преддипломная) | 4 нед. |  |  |  |
| ПА.00 | Промежуточная аттестация | 7 нед. |  |  |  |
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация | 6 нед. |  |  |  |
| ГИА.01 | Подготовка выпускной квалификационной работы | 4 нед. |  |  |  |
| ГИА.02 | Защита выпускной квалификационной работы | 2 нед. |  |  |  |