Структура программы подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту | Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./  нед.) | В том числе часов обязательных учебных занятий | Индекс и наименование дисциплин, междисциплинар-ных курсов (МДК) | Коды формируемых компе-тенций |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | Обязательная часть учебных циклов ППССЗ | 4158 | 2772 |  |  |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | 876 | 584 |  |  |
|  | В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:  **уметь:**  ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;  **знать:**  основные категории и понятия философии;  роль философии в жизни человека и общества;  основы философского учения о бытии;  сущность процесса познания;  основы научной, философской и религиозной картин мира; |  | 48 | ОГСЭ.01. Основы философии | ОК 1 - 9 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; |  |  |  |  |
|  | **уметь:**  оценивать события и деятельность людей в историческом процессе с позиций общечеловеческих ценностей, ориентироваться в экономической, политической и культурной ситуации в стране и мире;  выявлять логику и объективные закономерности исторического процесса, взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;  **знать:**  закономерности социально-экономического, общественно-политического и культурного развития общества на землях Донбасса в контексте истории России с древнейших времен и до наших дней;  сущность формирования и развития общества на территории Донецкого бассейна;  основные процессымежэтнического взаимодействия представителей этносов, населяющих Донбасс в исторической ретроспективе – носителей различных культур, традиций, религий; |  | 48 | ОГСЭ.02. Отечественная история | ОК 1 - 9 |
|  | **уметь:**  применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;  использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;  **знать:**  взаимосвязь общения и деятельности;  цели, функции, виды и уровни общения; |  | 48 | ОГСЭ.03. Психология общения | ОК 1 - 9  ПК 5.1 - 5.7 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | виды социальных взаимодействий;  механизмы взаимопонимания в общении;  техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;  этические принципы общения;  источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; |  |  |  |  |
|  | **уметь:**  общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;  **знать:**  лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; |  | 220 | ОГСЭ.04. Иностранный язык | ОК 1 - 9 |
|  | **уметь:**  использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;  **знать:**  о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  основы здорового образа жизни. | 440 | 220 | ОГСЭ.05. Физическая культура | ОК 2, 3, 6 |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный учебный цикл | 48 | 32 |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:  **уметь:**  анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;  использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;  соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;  **знать:**  принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания;  особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;  об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;  принципы и методы рационального природопользования;  методы экологического регулирования;  принципы размещения производств различного типа;  основные группы отходов, их источники и масштабы образования;  понятие и принципы мониторинга окружающей среды;  правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;  принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;  природоресурсный потенциал Донецкой Народной Республики;  охраняемые природные территории. |  |  | ЕН.01. Экологические основы природопользо-вания | ОК 1 - 9  ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.7 |
| П.00 | Профессиональный учебный цикл | 3234 | 2156 |  |  |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | 1134 | 756 |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:  **уметь:**  распознавать культурные и дикорастущие растения по морфологическим признакам;  анализировать физиологическое состояние растений разными методами;  **знать:**  систематику растений;  морфологию и топографию органов растений;  элементы географии растений;  сущность физиологических процессов, происходящих в растительном организме;  закономерности роста и развития растений для формирования высококачественного урожая; |  |  | ОП.01. Ботаника и физиология растений | ОК 1 - 9  ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.3 |
|  | **уметь:**  определять виды, разновидности и сорта культурных растений;  определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей;  **знать:**  основные культурные растения;  их происхождение и одомашнивание;  возможности хозяйственного использования культурных растений;  основные приемы и методы растениеводства; |  |  | ОП.02. Основы агрономии | ОК 1 - 9  ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.7 |
|  | **уметь:**  различать виды и породы сельскохозяйственных животных, в том числе пчел;  оценивать экстерьер основных видов животных; |  |  | ОП.03. Основы животноводства и пчеловодства | ОК 1 - 9  ПК 1.1 - 1.5, 3.1 - 3.4, 4.1 - |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | определять продуктивность сельскохозяйственных животных, в том числе пчел;  **знать:**  основы технологий производства продукции животноводства и пчеловодства;  принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов;  правила составления рационов для сельскохозяйственных животных;  кормовую базу пчеловодства;  роль пчел в опылении энтомофильных растений и повышении урожайности сельскохозяйственных культур; |  |  |  | 4.3, 5.1 - 5.7 |
|  | **уметь:**  применять в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства;  **знать:**  общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействие на почву и окружающую среду;  технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ в  соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями;  требования к выполнению механизированных операций в растениеводстве и животноводстве;  методы подготовки машин к работе и их регулировки;  правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств;  методы контроля качества выполняемых операций;  принципы автоматизации сельскохозяйственного производства;  технологии использования электрической энергии в сельском хозяйстве; |  |  | ОП.04. Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйствен-ного производства | ОК 1 - 9  ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.7 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | **уметь:**  использовать результаты биотехнологических исследований и наработок при выращивании культурных растений;  **знать:**  направления, методы и продукцию сельскохозяйственной биотехнологии;  бактериальные удобрения на основе клубеньковых бактерий;  микробную инокуляцию посадочного материала культурных растений;  микробные инсектициды и пестициды: грибные, протозойные, бактериальные и вирусные энтомопатогенные препараты;  биодеградацию микробных препаратов;  биотехнологии силосования кормов;  биотехнологии утилизации отходов растениеводства и животноводства и получения экологически чистых органических удобрений;  принципы генной инженерии;  сферы применения культур растительных клеток;  технологии клонального размножения;  принципы и значение выращивания чистых линий и гибридизации;  методы получения и перспективы использования трансгенных организмов; |  |  | ОП.05. Сельскохозяйственная биотехнология | ОК 1 - 9  ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.7 |
|  | **уметь:**  обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами;  пользоваться микроскопической оптической техникой;  проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;  соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии, применять необходимые методы и средства защиты;  готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств; |  |  | ОП.06. Микробиология, санитария и гигиена | ОК 1 - 9  ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.7 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | дезинфицировать, в том числе оборудование, инвентарь, помещения, транспорт;  **знать:**  основные группы микроорганизмов, их классификацию;  значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных;  микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования;  правила отбора, доставки и хранения биоматериала;  методы стерилизации и дезинфекции;  понятия патогенности и вирулентности;  чувствительность микроорганизмов к антибиотикам;  формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных;  санитарно-технологические требования, в том числе к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту;  правила личной гигиены работников;  нормы гигиены труда;  классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;  правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта;  дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений;  основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;  санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции; |  |  |  |  |
|  | **уметь:**  обоснованно выбирать методы анализа;  пользоваться аппаратурой и приборами;  проводить необходимые расчеты; |  |  | ОП.07. Основы аналитической химии | ОК 1 - 9  ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1 - |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | выполнять качественные реакции на катионы и анионы различных аналитических групп;  определять состав бинарных соединений;  проводить качественный анализ веществ неизвестного состава;  проводить количественный анализ веществ;  **знать:**  теоретические основы аналитической химии;  о функциональной зависимости между свойствами и составом веществ и их систем;  о возможностях ее использования в химическом анализе;  специфические особенности, возможности и ограничения, взаимосвязь различных методов анализа;  практическое применение наиболее распространенных методов анализа;  аналитическую классификацию катионов и анионов;  правила проведения химического анализа;  методы обнаружения и разделения элементов, условия их применения;  гравиметрические, титриметрические, оптические, электрохимические методы анализа; |  |  |  | 3.5, 4.1 - 4.3, 5.4. |
|  | **уметь:**  определять организационно-правовые формы организаций;  определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов  организации;  рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;  находить и использовать необходимую экономическую информацию;  оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев и др.; |  |  | ОП.08. Экономика отрасли и организации | ОК 1 - 9  ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1 –  3.5, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.7 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | **знать:**  современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;  основные принципы построения экономической системы организации;  общую организацию производственного и технологического процессов;  основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;  методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;  состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;  способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;  механизмы ценообразования на продукцию (услуги);  формы оплаты труда; |  |  |  |  |
|  | **уметь:**  использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;  защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;  **знать:**  основные положения Конституции Донецкой Народной Республики;  права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;  понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;  законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; |  |  | ОП.09. Правовые основы профессиональной деятельности | ОК 1 - 9  ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.7 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; |  |  |  |  |
|  | **уметь:**  определять конкурентные преимущества организации;  вносить предложения по усовершенствованию товаров и услуг, организации продаж;  составлять бизнес-план организации малого бизнеса;  **знать:**  характеристики организаций различных организационно-правовых форм;  порядок и способы организации продаж товаров и оказания услуг;  требования к бизнес-планам; |  |  | ОП.10. Правовые основы предприниматель-ской деятельности | ОК 1 - 9  ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.7 |
|  | **уметь:**  использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;  применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов;  оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой;  приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;  **знать:**  основные понятия управления качеством в соответствии с действующими национальными и международными стандартами;  сущность основных систем управления качеством;  основные принципы организации, координации и регулирования процесса управления качеством;  задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;  основные положения Государственной системы стандартизации |  |  | ОП.11. Управление качеством | ОК 1 - 9  ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.7 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | Донецкой Народной Республики и системы международных стандартов;  терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;  формы подтверждения качества;  примеры отечественной и международной практики подтверждения качества; |  |  |  |  |
|  | **уметь:**  определять состав трудовых ресурсов организации;  планировать и организовывать работу коллектива исполнителей;  оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев и др.;  применять в профессиональной деятельности техники и приемы делового и управленческого общения;  организовывать деловое общение подчиненных;  **знать:**  основные подходы к управлению персоналом;  типы кадровой политики;  методы подбора кадрового состава;  методы обеспечения оптимального функционирования персонала;  характеристики внешней и внутренней среды организации;  стили управления, виды коммуникации;  принципы делового общения в коллективе;  этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами;  формы обучения персонала;  источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; |  |  | ОП.12. Управление персоналом | ОК 1 - 9  ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.7 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | **уметь:**  использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;  использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;  применять компьютерные и телекоммуникационные средства;  **знать:**  основные понятия автоматизированной обработки информации;  общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;  состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;  методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;  базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;  основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; |  |  | ОП.13. Информационные технологии в профессиональной деятельности | ОК 1 - 9  ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.7 |
|  | **уметь:**  выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;  использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;  проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;  разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание |  |  | ОП.14. Охрана труда | ОК 1 - 9  ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.7 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | установленных требований охраны труда;  контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;  вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;  **знать:**  системы управления охраной труда в организации;  законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;  обязанности работников в области охраны труда;  фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности  труда;  возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);  порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);  порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;  порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности; |  |  |  |  |
|  | уметь:  организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от |  | 68 | ОП.15. Безопасность жизнедеятельности | ОК 1 - 9  ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.7 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | оружия массового поражения;  применять первичные средства пожаротушения;  оружия массового поражения;  ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной  службы;  оказывать первую помощь пострадавшим;  **знать:**  принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе безопасности Донецкой Народной Республике;  основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  основы военной службы и обороны государства;  задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  способы защиты населения от оружия массового поражения;  меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  основные виды вооружения, военной техники и специального |  |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |  |  |  |  |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | 2100 | 1400 |  |  |
| ПМ.01 | Реализация агротехнологий различной интенсивности  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  иметь практический опыт:  подготовки сельскохозяйственной техники к работе;  подготовки семян (посадочного материала) к посеву (посадке);  транспортировки и первичной обработки урожая;  **уметь:**  составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур;  определять нормы, сроки и способы посева и посадки;  выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты;  оценивать состояние производственных посевов;  оценивать качество полевых работ;  определять биологический урожай и анализировать его структуру;  определять способ уборки урожая;  проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению и распространению вредителей, болезней и сорняков,  составлять годовой план защитных мероприятий; |  |  | МДК.01.01. Технологии производства продукции растениеводства | ОК 1 - 9  ПК 1.1 - 1.5 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | **знать:**  системы земледелия;  основные технологии производства растениеводческой продукции;  общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин;  основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства;  основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур;  методы программирования урожаев;  болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними;  методы защиты сельскохозяйственных растений от сорняков, болезней и вредителей;  нормы использования пестицидов и гербицидов. |  |  |  |  |
| ПМ.02 | Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  иметь практический опыт:  подготовки и внесения удобрений;  корректировки доз удобрений в соответствии с учетом плодородия почв;  **уметь:**  определять основные типы почв по морфологическим признакам;  читать почвенные карты и проводить начальную бонитировку почв;  читать схемы севооборотов, характерных для данной зоны, переходные и ротационные таблицы;  проектировать систему обработки почвы в различных севооборотах;  разрабатывать мероприятия по воспроизводству плодородия почв;  рассчитывать нормы удобрений под культуры в системе севооборота хозяйства на запланированную урожайность; |  |  | МДК.02.01. Технологии обработки и воспроизводства плодородия почв | ОК 1 - 9  ПК 2.1 - 2.3 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | **знать:**  основные понятия почвоведения, сущность почвообразования, состав, свойства и классификацию почв;  основные морфологические признаки почв и строение почвенного профиля;  правила составления почвенных карт хозяйства;  основы бонитировки почв;  характеристику землепользования;  агроклиматические и почвенные ресурсы;  структуру посевных площадей;  факторы и приемы регулирования плодородия почв;  экологическую направленность мероприятий по воспроизводству плодородия почвы;  технологические приемы обработки почв;  принципы разработки, ведения и освоения севооборотов, их классификацию;  классификацию и основные типы удобрений, их свойства;  системы удобрения в севооборотах;  способы, сроки и нормы применения удобрений, условия их хранения;  процессы превращения в почве. |  |  |  |  |
| ПМ.03 | Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  иметь практический опыт:  определения и подтверждения качества продукции растениеводства;  **уметь:**  подготавливать объекты и оборудование для хранения продукции растениеводства к работе;  определять способы и методы хранения; |  |  | МДК.03.01. Технологии хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства | ОК 1 - 9  ПК 3.1 - 3.5 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | анализировать условия хранения продукции растениеводства;  рассчитывать потери при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства;  **знать:**  основы стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства;  технологии ее хранения;  требования к режимам и срокам хранения продукции растениеводства;  характеристики объектов и оборудования для хранения продукции растениеводства;  условия транспортировки продукции растениеводства;  нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства. |  |  |  |  |
| ПМ.04 | Производство сертифицированных семян и посадочного материала сельскохозяйственных культур  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  иметь практический опыт:  производства сертифицированного репродуктивного материала;  **уметь:**  соблюдать требования технологии производства, обработки, условий затаривания, хранения, транспортировки и реализации семян и посадочного материала в соответствии с установленными техническими нормами и инструкциями;  соблюдать положения по защите прав авторов сортов растений в соответствии с законодательством;  вести учет семян и посадочного материала;  вести семеноводческую документацию установленного образца;  готовить документы для проведения сертификации репродуктивного материала; |  |  | МДК.04.01. Технологии производства сертифицирован-ных семян и посадочного материала | ОК. 1 - 9  ПК. 4.1 - 4.3 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | **знать:**  основы опытного дела;  основы законодательства в области семеноводства;  технические нормы, положения и инструкции по производству, обработке, затариванию и реализации репродуктивного материала;  требования к качеству семян и посадочного материала;  основные положения сертификации репродуктивного материала;  биологические категории семян;  нормы сортовых и посевных качеств семян;  порядок сортоиспытаний;  порядок лицензирования производства;  сертифицированных семян и посадочного материала;  права и обязанности государственного инспектора по семенному контролю;  порядок формирования и использования страхового семенного фонда. |  |  |  |  |
| ПМ.05 | Управление работами и деятельностью по оказанию услуг в области растениеводства  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  иметь практический опыт:  планирования и анализа производственных показателей организации растениеводства;  участия в управлении трудовым коллективом;  ведения документации установленного образца;  **уметь:**  анализировать состояние рынка продукции и услуг в области растениеводства;  планировать работу структурного подразделения организации отрасли и малого предприятия;  рассчитывать по принятой методике основные производственные |  |  | МДК.05.01. Управление структурным подразделением организации и малым предприятием | ОК 1 - 9  ПК 5.1 - 5.7 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | показатели в области растениеводства;  рассчитывать экологический риск и оценивать ущерб, причиняемый окружающей среде при выполнении работ и оказании услуг в области профессиональной деятельности;  инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;  разрабатывать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;  оценивать качество выполняемых работ;  **знать:**  характеристики рынка продукции и услуг в области растениеводства;  организацию производственных и технологических процессов производства продукции растениеводства;  структуру организации и руководимого подразделения;  характер взаимодействия с другими подразделениями;  функциональные обязанности работников и руководителей;  основные перспективы развития малого бизнеса в отрасли;  особенности структуры и функционирования малого предприятия;  производственные показатели производства продукции растениеводства;  методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;  виды, формы и методы мотивации персонала, в том числе материальное и нематериальное стимулирование работников;  методы оценивания качества выполняемых работ;  правила первичного документооборота, учета и отчетности. |  |  |  |  |
| ПМ.06 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих |  |  |  |  |
|  | Вариативная часть учебных циклов ППССЗ  (определяется образовательной организацией самостоятельно) | 1782 | 1188 |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ | 5940 | 3960 |  |  |
| УП.00 | Учебная практика | 38 нед. | 1332 |  | ОК 1 - 9  ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.7 |
| ПП.00 | Производственная практика (по профилю специальности) |  |
| ПДП.00 | Производственная практика (преддипломная) | 4 нед. |  |  |  |
| ПА.00 | Промежуточная аттестация | 7 нед. |  |  |  |
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация | 6 нед. |  |  |  |
| ГИА.01 | Подготовка выпускной квалификационной работы | 4 нед. |  |  |  |
| ГИА.02 | Защита выпускной квалификационной работы | 2 нед. |  |  |  |