



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

П Р И К А З

28 марта 2023

Донецк

№ 30 -НП



О признании утратившим силу приказа
Министерства образования и науки
Донецкой Народной Республики
от 15.04.2016 № 372

С целью приведения нормативных правовых актов в соответствие с нормами федерального законодательства, в соответствии с Федеральным конституционным законом Российской Федерации от 04.10.2022 № 5-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта – Донецкой Народной Республики», Федеральным Законом от 17.02.2023 № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», руководствуясь частью 10

статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьей 48 Закона Донецкой Народной Республики «О нормативных правовых актах», руководствуясь Положением о Министерстве образования и науки Донецкой Народной Республики, утвержденным Постановлением Совета Министров Донецкой Народной Республики от 22.07.2015 № 13-43 (с изменениями),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Признать утратившим силу приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 15.04.2016 № 372 «Об утверждении Порядка поощрения обучающихся общеобразовательных организаций Золотой или Серебряной медалями «За особые успехи в учении», Похвальным листом «За отличные успехи в учении»», зарегистрированный в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 19.05.2016, регистрационный № 1296.

2. Настоящий Приказ вступает в силу со дня его официального опубликования.

Министр



О.П. Колударова