Приложение 4

к Порядку проведения конкурса на присуждение премий лучшим педагогическим работникам за достижения в преподавательской и воспитательной деятельности в Донецкой Народной Республике(пункт 14)

**Оценочный лист конкурсанта**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Ф.И.О. полностью)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии (показатели) конкурса | Количество баллов |

| 1 | 2 | 3 |
| --- | --- | --- |
| 1. | Наличие у педагогического работника собственной методической разработки, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе: |  |
| 1.1 | размещение учебно-методических материалов о методической разработке на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» – места работы педагогического работника; |  |
| 1.2 | апробация собственной методической разработки на практике и представление положительного заключения от профессионального сообщества. |  |
| 2. | Высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у педагогического работника: |  |
| 2.1 | высокий средний балл (указанный в конкурсных материалах), полученный обучающимися в ходе проведения мероприятий по контролю качества образования на основе результатов: всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации; |  |
| 2.2 | наличие среди обучающихся призеров муниципального, регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников. |  |
| 3. | Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по предмету, который преподает педагогический работник: |  |
| 3.1 | достижения (призовые места) обучающихся в конкурсных мероприятиях и проектах по предмету (в том числе международных); |  |
| 3.2 | наличие обучающихся, представивших свою деятельность по учебному предмету в тематических журналах, газетах, сборниках и других видах публикаций. |  |
| 4. | Создание педагогическим работником условий для адресной работы с обучающимися (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением): |  |
| 4.1 | реализация индивидуальных программ развития различных категорий обучающихся с учетом личностных особенностей, включая рекомендации психолога, социального педагога, медицинских работников и других специалистов; |  |
| 4.2 | участие педагога в деятельности общественно-профессиональных сообществ и общественных организаций. |  |
| 5. | Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования педагогическим работником различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения: |  |
| 5.1 | использование дистанционных образовательных технологий; |  |
| 5.2 | использование электронного обучения для повышения качества образовательного процесса и его результативности. |  |
| 6. | Профессиональное развитие педагогического работника: |  |
| 6.1 | совершенствование профессионального мастерства педагогического работника посредством участия в научных конференциях, научно-практических и методических семинарах, тренингах, в деятельности педагогических клубов, ассоциаций, сетевых сообществ педагогических работников, регионального методического актива; |  |
| 6.2 | деятельность педагогического работника в профессиональном экспертном сообществе, подтвержденная документально. |  |

Комиссия:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (Ф.И.О.)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (Ф.И.О.)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (Ф.И.О.)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (Ф.И.О.)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (Ф.И.О.)